中程施政計畫（99~102年度）

101年1月11日國學教務字第10100000459號修訂

壹、使命、願景與目標

本校依據「軍事教育條例」及「國軍軍事學校教育訓令」規範，並受教育部「大學法」指導，結合校長治校理念與國防建軍備戰需求，以「實」（誠實、結實、踏實）為校風發展學校校務，並整合戰略、指參、科技、管理及社會人文科學等領域，建構哲學、科學、兵學三位一體教育環境，與國際接軌成為一流軍事學府，符合國防專業教學、研究及服務之綜合性大學，以下為本校全體共同、共有之使命、願景、目標：

一、使命：

培育武德、武藝兼備之建軍備戰領導人才及建構國防事務決策研究能量。

二、願景：

建構哲學、科學、兵學一體全人教育環境，確立軍事學門領導地位，躋身世界一流軍事學府。

三、目標：

（一）領導國內戰略社群。

（二）培育軍事領導統御人才。

（三）擴展國軍宏觀國際視野。

（四）扮演國家安全與國防政策重要諮詢角色。

貳、施政重點

一、現有施政重點及相關計畫執行成效檢討

（一）現有計畫執行成效檢討

1、建立精銳新國軍：

（1）強化國防組織：

95年本校總員額數為1,848員，依「精進案」規劃，持續至99年底止精簡員額465員，將達成1,383員之兵力目標。

（2）推動學術交流，強化實質外交：

建立軍事學術權威與不可取代性，主動參與國軍各單位軍事學術研討會，並遴派教官參與校外學術研討活

動；為推動學術交流，強化實質外交，每年度計畫辦理國防科技研討會等國內學術活動及論文發表，以促進本校學術品質提昇。

（3）集中研究能量，厚植軍事專業：

軍事各學院每年定期召開學術研討會，針對軍事理論與軍事戰略等相關議題提出研究報告；透過與政大國關中心舉辦「戰略安全論壇」，針對兩岸關係、兩岸機制、國家安全戰略、區域安全戰略及軍事外交等議題提出研究報告，並彙編期刊。

（4）鼓勵教師從事研究與申請國內機構之研究計畫：

依不同專業學術領域從事研究與教學，分為「期刊論文」、「研討會論文」、「專書編輯」、「翻譯著作」及「研究計畫」等五大類之學術專業，並鼓勵發表於各知名期刊。

（5）培育優質專業軍官：

人才培育作業：按部頒「國軍軍官士官全時進修實施規定」、「國軍軍職人員公餘進修實施規定」、「國軍深造教育班次召訓實施規定」、「國軍年度國外軍事售予訓練作業程序」及「國軍與友邦國家軍事教育交流整體規劃」等作業計畫，執行人才培育，以結合國軍用人實需工作。

（6）人格特質養成：教育範籌函括「人文教育」、「品德教育」、「人格教育」與「公民教育」，特色在於教育學生能實踐「三實」的校風，貫徹榮譽制度，同時兼具國家、責任、榮譽等特質，並培育成為允文允武、術德兼備及將校典範之的現代化軍官。

2、推動募兵制：

本校依國防部「全募兵制」政策指導，99年度正期生需求員額631員，實際獲得員額618員，100年度需求員額504員，獲得員額497員，均超過年度目標值；並依「國軍軍事院校招生自費生實施要點」及政策指導，86年起招收自費學士學生，96年招收博、碩士自費研究生，使得軍事、民間教育交流，並達成國家資源深入社會及共享，亦達推展

全募兵制及全民國防教育之目標。

3、重塑精神戰力：

（1）依據國防部令頒「國軍強化武德教育實施要點」策訂本校「強化武德教育」具體作法，以強化「軍人武德」教育，近程階段：首應涵養武德修為，以身作則，履行實踐，落實於日常生活與工作中，並藉親考、親教，發揮潛移默化、上行下效之功能，使全軍官兵均能躬行實踐，言行合一，發揚武德精神。

（2）將武德之內涵「智、信、仁、勇、嚴」列入各基礎教育及進修教育中施教，以持續強化官兵武德信念，提昇我整體精神戰力。

（3）施教內涵：

A、貫徹中華民國憲法：擁護中華民國憲法，堅守軍隊國家化之立場。

B、涵擁哲學修養：闡釋生命、生活真諦，瞭解歷史文化與時代思潮，激勵成功成仁意志與決心。

C、陶冶忠貞氣節：堅定軍人信念，砥礪忠貞志節，激發團隊榮譽，發揮有為有守，忠貞不二精神。

D、發揚軍人武德：培養武德修養，提高軍人的人格，恢復軍人的靈魂，成為現代化標準軍人。

E、強化軍法紀風氣：培養崇法務實、守法守分觀念，樹立「依法行政」正確認知。

F、精進倫理道德觀念：發揚固有道德，建立倫理觀念，培養健全人格，把握待人處事原則，促進祥和進步。

（4）強化「精神教育」：

A、發揚軍人武德精神。

B、尊重軍中倫理道德。

C、建立正確的人生觀。

D、強化崇法務實觀念。

E、培養勤勞儉樸習性。

（5）實施要領：

A、精神戰力週規劃：配合國防部「精神戰力週」常態

教育，於每年「漢光演習」辦理實施。

B、有關精神教育課程及進度，結合相關重點教育時機，並運用本部頒發精神教育相關教材，廣蒐輔教資料配合施教。

C、運用「奮鬥」月刊、青年日報及部頒「宣導文件」等相關專欄資料持恆宣教，並鼓勵官兵依相關主動投稿各報刊，以擴大宣教效果。

D、運用國防部轉發及視需要添購「陶冶心性」、「積極進取」、「有益健康」等勵志性叢書，充實連隊書箱，適時辦理新書介紹，鼓勵借閱，以倡導讀書風氣，提昇官兵精神修養。

（6）策進軍紀安全維護作為：

A、鑑於部分國軍官兵肇生軍（風）紀案件，影響軍譽甚鉅，依國防部97年官兵違反軍風紀態樣，律定「酒後駕車（肇事）」、「吸（持）毒」、「妨害性自主」、「不法投資借貸」、「工作失慎」、「訓練失慎」、「自我傷害」及「洩（違）密」等8類案件為策進重點，藉強化軍紀教育、人員清查考管、掌握危安預警、做好損害控管及綿密督導評比等作法，以有效嚴肅軍紀、激勵士氣、促進部隊團結，維護部隊安全，確維優良風氣，促進和諧團結，以蔚成崇法務實之現代化優質國軍。

B、下情上達為有效管理部隊的要件之一，是單位團結的基石，國軍近期爆料歪風不斷，主因未落實官兵申訴管道暢通及部份人員惡意攻訐，唯有透過暢通的申訴管道與教育導正，才能遏制不當爆料，故官兵申訴是風險管理的要項之一。

4、加強校際合作，廣拓軍事教育交流層次：

（1）循國際學術交流活動拓展軍事外交，每年不定期舉辦「國際學者邀訪講座」及「邀訪來華軍事交流合作研討」活動，藉由與他國各大學間緊密的學術合作關係，拓展實質的軍事及學術外交，對促進區域及國家安

全及國家軍事戰略發展，完成建設性論述依據，提供決策參考。

（2）經由校際邀訪、智庫合作、高層互訪等方式，與友邦各國保持良好關係，強化多邊軍誼。

5、建構優質官兵眷屬身心健康促進與照護：

（1）心理輔導：心理輔導工作係以國軍「三級防處體系」為架構，本校暨各基礎學院編設心理衛生中心，結合國軍桃園、北投醫院，實施情緒失衡、生活適應、人際關係、情感問題、家庭婚姻、自我傷害、生涯規劃、成癮個案、精神疾病、身體健康、行為偏差及其他心理問題等個案輔導與轉介，並提供心理測驗、心理衛生教育、團體輔導等，促進官兵身心健康，維護國軍整體戰力。

（2）文宣、康樂工作：本校依據「國軍政教視聽器材配賦基準」及使用期限，逐年檢討、申請政教視聽器材及連隊文康書箱書籍、雜誌，以強化政教、休閒娛樂設施，落實官兵生活照顧及滿足正當休閒康樂需求，凝聚單位團結和諧。

（3）達成「零自傷、零危安」目標：藉由全面性的教育訓練，精進各級幹部心輔知能，發揮高度智慧，以關心、愛心、耐心，同理官兵疾苦，用真誠、真意、真感情照護其生活，盡力協助妥處疑難，必能減低自我傷害案件，提升整體士氣戰力，預防人員肇生危安事件；針對弱勢學生之需求，提供必要之生活與學習照顧，確保學生之安心就學。

（4）推動多元心理、保健工作：每年度辦理隊職幹部輔導知能教育講習乙刺、上半年及下半年各辦理心裡評量工具乙次、每季實施心理衛生巡迴教育（或配合國防部專案活動）以次、每季實施心理衛生輔訪評比乙次，以及邀請部外專家學者蒞部講演等；另為提升醫護人員專業技能，不定期參與衛生機構及各國軍醫院醫護人員持續教育，98年度共參加持續教育18場次計40

人次參與，以有效提升醫護人員專業技能，發揮衛生保健宣導功能，增進官兵身心健康。

6、節約政府支出、合理分配資源：

（1）年度預算執行率：

A、98年度預算數6億618萬5,611元，決算數6億380萬5,611元，預算執行率99.61%，達成度為100%。

B、99年度預算數5億5,561萬1,634元，決算數5億5,092萬1,817元，預算執行率99.16%，達成度為100%。

C、100年度預算數5億1,477萬2,758元，決算數5億1,401萬4,810元，預算執行率99.85%，達成度為100%。

（2）年度資本門預算執行率：

A、98年度資本門預算數1億6,229萬1,189元，決算數1億6,029萬1,189元，預算執行率98.77%，達成度為100%。

B、99年度資本門預算數1億3,717萬1,648元，決算數1億3,365萬4,048元，預算執行率97.44%，達成度為100%。

C、100年度資本門預算數8,826萬4,450元，決算數8,826萬4,450元，預算執行率100%，達成度為100%。

7、完善軍備機制執行成效：

（1）戰略教育階層：以國家軍事戰略與國防資源管理為基礎，建構具開創性與前瞻性之宏觀理念，培養建軍幹部能力。

（2）指參教育階層：在教育目標指導下，培養資源整備管理及狀況應變能力，並使該階層相關專業學員，具備軍備獲得管理、系統工程及科技管理、及採購管理之指參作為能力。

（3）進修班次：其軍備管理課程，在使學員具備軍備（武獲）管理實務概念，致力於培養軍品採購管理專業作業能力。

8、資源分配檢討：

（1）人力資源發展：

A、本校為提升現有師資素質，避免現有師資斷層與教師編現比過低，計畫培育現役軍官，並參照「教育部教師進修獎勵辦法」，規範進修有關配套事宜，研訂「師資培育作法」，專案培育師資人員專訓專用，優先派任教師，並由各軍事院校負責經管。

B、為達提升軍職人員人力素質目標，並培養幹部具備民間專長及證照，結合國防部「軍職人員公餘進修」工作，鼓勵本校所屬軍職人員取得民間專長及證照，持續落實國防部人力資源發展政策。

（2）財力資源分配：

A、作業維持：本「零基預算」精神檢討年度需求，按優先滿足教學任務、撙節基本維持原則，置重點於教學裝備妥善、滿足教學任務需求為優先考量，並精實裝備管理及推動成本歸戶，檢討計畫汰除裝備之週期與壽期，避免備而未用、用而未備，以有效支援教學任務遂行，維持教學品質。

B、軍事投資：秉持「計畫等預算」之精神，在國防可獲預算之預判額度內，整體規劃教學發展重點項目與優先順序，逐年循序建置；另為符合「計畫以外無預算」之要求，凡未完成建案程序之投資項目，將不予檢討編列，俾如期、如質、如預算達成教學發展計畫目標，建立優質教學環境、提升教學品質。

二、環境情勢分析與優先發展課題

（一）未來環境趨勢分析

1、軍事教育環境情勢分析

國外軍事基礎教育具有多元招生管道、完整教育規劃、加強大學間合作、兼顧教學研究、發展軍事學術、重視專業分流、延長教訓學程、密集部隊互動等特色。

（1）多元招生管道：

多採招收大學、高中及專科畢業生，依程度分級開班施

教。如美國軍校分別招收大學、高中畢業生及大學在校生ROTC；英國、德國招收大學、高中畢業生；法國招收高中及大學預科畢業生；日本採軍文職分級培育；中共更細分為博士、碩士、本科、大專、中專生等班次，均具有軍事教育班隊多元化之特色。

（2）完整教育規劃：

無論軍事教育、訓練，均有循序漸進之完整計畫。如美軍規劃學術核心課程、主修專業領域、領導統御培育、榮譽制度培養及倫理道德、人格發展等各方面均有詳盡之規劃；餘如英國層級level制度、法國三階段共同教育及軍事訓練、德國部隊實務與簽證教學及中共多層次教學等，均依各階段明訂教訓目標、課程與指導，完整教育計畫與教學設計。

（3）加強大學間合作：

分享大學教學資源，提升官校學生學習環境。如美國海軍官校提前畢業制度，與大學聯盟，培育提前結業學生先修碩士學位；英國海軍大學部份二年級學生委由民間大學代訓大學教育；法國委民間大學代訓部分學生實施大學預科二年教育等。

（4）兼顧教學研究：

軍事院校均兼有學術研究任務。如美海官校學術研究在部分領域已成為國內之頂尖；英軍院校擔負一定的科研任務；日本軍事院校既是教育訓練機構又是學術研究機構，肩負教學與研究兩項任務；中共軍事院校亦擔負中央指定之各項國防學術科技研究工作。

（5）發展軍事學術：

國外各軍事院校均注重軍事學術之發展與建立特色。如美國海軍官校建立具軍事學術專業之主修領域及專業；英國結合軍事與學術的應用課程，及軍事專業證照制度；法國官校生在取得相關學系工程師證書前，修習大量結合軍事專業之學術課程；德國藉由與部隊頻繁的互動見學與課程設計，加強軍事學術的實務功能。日本防衛大學則不斷對部隊進行追蹤、調查、教學研究及成效評估，使學校的學術理論教學與部隊實踐相結合；中共另採行全球罕見的完整軍事學院獨立體系，不但所設立學系均為軍事專業領域，基礎院校亦全部設立至少研究所碩士班層級，部分基礎院校更達到研究所博士班層次。

（6）重視專業分流：

隨著軍事專業日趨高科技化，國外軍事學校無論在任官前的軍官基礎教育，或任官後的軍事職前教育訓練，均凸顯出專業分流、領域細分之制度。如美國海軍官校主修符合海軍需求的特業領域即高達18項；中共海軍工程大學更設立超過20個軍事專業科系。

（7）延長教學訓程：

國外軍事院校在兼顧民間學術專長時，多採較民間大學多一年學制，如英國皇家軍事學院RMA，理工部學生因修習土木工程學位，採五年學制。

（8）密集部隊互動：

國外軍校基礎教育與未來分發部隊間均保持密集、良性之互動，使軍事教育訓練與部隊需求保持一致。如美軍主修領域為服務部隊單位而設計、軍職教官保持二至三年不斷調動以引進新的部隊現況與觀念，使訓用合一。

2、外部暨內部環境分析

軍事教育之目的除了為國軍培育建軍備戰與符合作戰實需的幹部外，同時亦為國家社稷儲備有用人才，軍人戎馬一生，退伍後回歸社會，自然會衍生與社會接軌問題，因此軍事教育的內涵除考量專業性及特殊性，更須融入社會演進潮流，以擴大軍事投資效應。此外，由於現階段社會整體經濟成長的緩慢及國家財政拮据，俾使各民間公私立大學面臨嚴峻挑戰，加上少子化因素，民間院校無不致力提升競爭力，亟思生存之道，而軍事教育體系一方面除必須維持和民間院校間的水準之外，更須因應在中國經濟成長日趨蓬勃發展，進而帶動中國解放軍軍事教育水準提昇成為世界軍事強權行列的挑戰。儘管外在環境對軍事教育充滿挑戰，但是危機亦是轉機，在國家整體環境及國際局勢變遷下，存在著許多機會有待我們掌握，克服艱困環境，迎向未來。所謂知己知彼百戰百殆，國防資源整體分配畢竟有限，無法全方位接受外部挑戰及機會，如此惟有瞭解內部條件的優勢與劣勢，方能集中資源凸顯強項，扭轉劣勢。本校由於集國軍基礎、進修和深造教育班隊於一體，涵蓋軍事戰略、國防科技、管理及軍事社會科學等領域，在國軍教育體系佔有極重要地位，但不可諱言仍須受到軍事法規與軍事安全考量制約形成受限發展之劣勢。

3、高等教育分析

（1）台灣高等教育在學率已高於世界各國平均教育水準。所以，高等教育量宜調整，不宜再過度擴充；應緊縮高等教育量之擴充，也就是不宜再增設新的系所班別，如為配合社會及產業需求，宜運用調整或整併現有系所班別來滿足社會需求。

（2）目前國軍刻正進行「精粹案」人力精簡整併，預期未來國軍仍將有相當規模的縮編，因此如何獲得高素質的人力以彌補短缺的戰力，實是國軍亟需思考解決的問題。觀諸國人每年的出生率逐年下降，役男人數逐年遞減，國軍所需的義務役兵源已嚴重不足，因此必須以招募方式填補。

（3）高等教育科學研究論文，朝全球化發展指標邁進，基本上，全球科學研究論文評比，強調質量、長短期、特色指標併重，品質指標重於數量指標，強調重視各校科研論文產出的學術品質。此外，凸顯小而美的優勢特色，讓量少質精規模小的研究型大學，得以凸顯其傑出領域。然本校屬於國防科技、軍法、國防管理與軍備及人文社會科學脈絡下的軍事領域研究，未來應與世界同步發展，鼓勵教師及學生研究，依據各領域指標，躋身國際水準。

（4）當前台灣高等教育面臨多重問題應有之方向：全球化世界的成形是本世紀無可抗拒的課題，由於時空的無阻隔，人流、物流、金流、資訊快速流動，形成「時間緊密的地球」，加上知識經濟時代的催化，知識成為區隔強國與弱國、核心與邊陲之鴻溝，知識激發、創新和應用的重要性益見重要。於是乎，任何國家和企業，都無法在競爭激烈的全球布局中置身事外，一個融合政治、經濟、教育及文化於一爐的全球體系儼然成形。為因應全球化後，以及配合知識經濟的發展，產業快速更新，和知識半衰期的縮短，國內教育生態在近十年急劇變遷，包括大學數量擴增、大學錄取率攀升、教育經費下滑、少子化等，不僅衝擊著傳統大學的定位，使得大學辦學日益困難。國內高等教育在全球化的競爭與挑戰中，遭逢最嚴苛的考驗，本校雖身為國防軍事院校，亦無法置身事外。茲針對現行教育環境進行檢視，以瞭解國內高等教育之現況與問題，進而理析出未來本校應調整和創新之方向。

4、國軍軍事教育政策：

（1）現行軍事教育植基於國軍使命、未來十年建軍構想、五年兵力整建計畫及教育目標等四個構面，依「為用而育、計畫培養」的宗旨，循「打、才、選、育」思維，以「思想、武德、武藝」為內涵，「哲學、科學、兵學」為重心，審視「科技武器更新」及「戰爭型態改變」等環境因素，並就「檢討教育目標」、「精進教育體制」及「精實教育內涵」等方面，縝密規劃，培養文武兼備、術德合一的優質幹部，期以構建一支「量適、質精、戰力強」的現代化勁旅。

（2）以宏觀視野規劃建立國軍現行軍事教育體系，並依「軍事教育條例」等相關法規，劃分「基礎教育」、「進修教育」、「深造教育」等三個層次。軍官教育體系部分，「基礎教育」內容包括：「大學法」學分課程及培育基礎軍官所需具備養成教育；「進修教育」以各軍種兵科正規班及專業專長班為主；「深造教育」以戰略及指參教育與各學院研究所碩、博士教育為主，並以民間碩、博士進修為輔。

（3）盱衡世界軍事教育潮流，考量當前敵情威脅，符合未來國防建軍政策，國軍將以「落實教育評鑑」、「教育法規研修」、「招募優質人力」、「培育優秀師資」、「軍事教育交流」、「強化軍售訓練」、「統整課程設計」、「教材內容數位化」等八大方向持續精進，務使教育滿足戰訓，戰訓領導教育，以達成訓用合一的目標。

5、本校發展目標：

（1）隨著時代發展，國防事務亦朝多元化方向發展，使國軍軍事深造教育朝向「專業深化、職能廣化」轉型。國防大學設立的宗旨即在培育國軍幹部，使之成為具有哲學、科學、兵學內涵之跨世紀優質軍事幹部。而學校教育的主要目標是「為戰而訓」、「戰訓合一」及「針對敵情練兵」，培養術德兼備，具備高度愛國信念的軍事專業人才。教育的核心是「智慧化」、「知彼化」、「多元化」、「國際化」。而未來目標則

朝向「綜合安全觀」、「強化聯戰能力」、「發揮統合戰力之作戰方式」等方向發展，以成為國內外軍事學術之研究重鎮，具備不可取代性。

（2）為精進聯戰訓練效能，國軍聯合作戰訓練規劃，遵循「無戰不聯、無訓不聯」理念，本「從嚴、從難」務實作風，採「聯戰基礎訓練」、「軍種聯合作戰操演」、「三軍聯合作戰演訓」三個階段，循序實施，並審慎賦予各軍種訓練目標，策定嚴格之要求標準，貫徹執行。

（3）面對全球戰略環境的急劇變遷及科技武器的日益精進，對戰爭思維及戰爭型態帶來無限的衝擊；再加上中共對我國家安全造成的威脅與日俱增。為了保持國軍高素質人員優勢，本校教育發展必須以「教學內涵國際化、研究品質專業化、人才培育全人化」的前瞻性與積極性的作為，方能孕育出優質的國軍幹部，維持國軍人員素質的優勢，以適應現代化的高科技戰爭。

（4）培育現役軍官，並參照「教育部教師進修獎勵辦法」，規範進修有關程序、義務及延長服役或優先轉任軍事院校教師等配套事宜，詳實規劃培育教師之服務、升等、晉任、轉任及退除（休）等規定，以培育高素質軍事院校優秀師資，尤其是戰略教育師資「質」與「量」之提升。

（二）未來4年施政重點

1.精銳新國軍

結合國防轉型及革新重點目標指導，本校負有培育國軍建軍、備戰及專業人才的教育使命，為培育每位學生、學員成為武德、武藝兼備之基礎軍官及建軍、備戰、用兵之中、高階領導人才，使本校軍事學術地位成為具「專業性」、「權威性」及「不可取代性」之一流軍事學府，並在「三實『誠實、結實、踏實』」校風期許下，規劃未來幾年中程校務發展總體目標為：

（1）建構軍文交流平台，整合國防研究能量

配合國防部規劃，辦理政府機關及學校之全民國防教育

授課，召開戰略安全論壇及開放招收民間自費生，提供全民瞭解、參與國防事務之管道，有效整合國防研究能量。

（2）順應世界潮流，提升軍事專業教育

為順應國際潮流及教育發展趨勢，確立軍事深造教育之目標，藉由課程設計、優秀師資及教學方法的精進，規劃戰略教育朝碩士學位制發展。

（3）推動國際學術交流，迎向全球化趨勢

藉由學術合作、交流、訪問、研究計畫、學生互訪等各項作為，深化學術能量並廣化學術交流平台，使具全球化競爭力。

（4）建構網路兵棋設施，精進聯合作戰教育

結合國軍防衛作戰指導及聯合作戰構想，統籌規劃聯合作戰課程，建構現代化之網路兵棋教學環境，藉期末兵推使學官建立統一之聯合作戰概念，熟諳聯戰計畫作為及程序，提升國軍聯合作戰之能力。

（5）擴展策略聯盟，強化學術交流

與國內外民間大學及學術單位簽定策略聯盟，促進本校與各校學術交流及教學研究合作，達成軍文交流之目標

（6）強調自我節制的人性化管理與學習

培養學員生「獨立思考」的能力，在學習上，除營造優質的學術環境外，更採取學術自由與嚴格考核的配套措施，以鼓勵不斷自我學習的學術風氣；在生活上，採取尊重自己、服務他人與相互輔導並重的生活管理方式，培養學員生高尚的人格與品德，以達「慎篤」的目標。

2、推動募兵制：

為達成國軍「全募兵制」之政策指導與目標，在確保國防軍事安全前提下，按國防部指導區分「規劃準備」、「計畫整備」、「執行驗證」三個階段實施。

3、重塑精神戰力：

（1）為落實國軍精神教育，本校依國防部研訂「打造精銳新國軍」專案文宣，配合莒光日總結教育、月會暨學術文化講座時機納入宣教及安排專家學者實施講演，

內容以「中華民國憲法」為依歸，以「軍人信念」為核心，落實「軍隊國家化」原則，避免涉入政治性議題，並以建軍備戰為主要考量，發揮「主動參與」及「團結自省」之精神，透過系列規劃，運用教育、訓練及宣傳等諸般手段，將「軍人武德」植基於官兵心中，提倡清廉風氣，強化領導統御，培養「三信心」，建立固若磐石的國防力量。

（2）強化軍人武德與軍中倫理觀念，堅定官兵中心信仰，陶冶高尚品德，培養勤勞儉樸習性，發揚優良軍風，強化領導統御功能，健全生活管理，堅定「國家、責任、榮譽」之國軍基本信念，俾成為頂天立地的現代化標準軍人。

（3）凝聚官兵共信共識，堅定立場使命，強固倫理道德觀念，導正不良積習風氣，防杜違紀犯法，確立國軍「為何而戰、為誰而戰」的基本認識，以提昇整體精神戰力。

（4）暢通申訴反映管道，發掘部隊風紀及不法案件，凡查證屬實，依法辦理，以整飭部隊風紀，推動行政革新

4、完善軍備體制：

依據我國98年度四年期國防總檢討之「軍備發展機制精進構想」與「軍備發展機制精進規劃」相關內容，於本校深造以及進修教育班次持續發展充實之課程，臚列如次：

（1）戰略班次：「國防決策與管理－軍備管理專業模組課程」、「國防管理通識課程－專案管理碩士學分課程與軍事獲得與實務研究」。

（2）指參班次：「武獲專業模組課程」、「專案管理課程」、「投資建案課程」。

（3）進修班次：「軍備課程（含軍備管理、國軍武獲、國防科技及採購作業）」、「整後支援課程」。

5、加強友盟合作：

（1）配合國家整體外交政策，持續強化對區域各國各項軍事交流與合作，並維持良好國防關係，協力構建台海和平穩定的機制與環境。

（2）舉辦學術交流研討，藉二軌交流平台，廣邀國外軍、文官及退役將領參加，促進對我政策之瞭解，俾利擴展雙方軍事交流合作。

（3）爭取觀摩或實際參與國外軍事演訓機會，擷取友軍作戰經驗，增進國軍聯合作戰能力，並提升雙方準同盟軍事關係，有助於彼此對有關作戰用兵的相互認知，以及建立互信與共識。

6、優化官兵照護

（1）為鞏固部隊戰力，本校持續落實官兵、教職員及聘雇人員生活照顧，積極加強官兵醫療、保健、宣導、預防等保健措施。

（2）為強化緊急醫療能力，確保緊急救護品質，本校每年依規定辦理醫護人員研習，以強化重（急）症病患處理及醫療品質，並協調國軍桃園總醫院優先本校重（急）症病患搶救，提升存活效率。

（3）為維護本校官兵、軍校生及國軍軍眷、編制內聘雇、聘用文職人員納入全民健康保險實施對象後之就醫權益，依國防部97年11月27日國醫計畫字第0970008284號令修頒「國軍醫療院所就醫優惠（減免）實施規定」辦理，並循校內網路公告宣導，以維官兵及眷屬之權益。

（4）每年年度體檢結果，除通知當事人針對異常部分回醫院複檢，並將常見異常疾病之防治，循校內網路公告宣導，以維官兵健康。

（5）每年度實施「推動醫療保健措施」滿意度問卷調查，問卷計畫奉核後隊職官、學員（生）及聘雇人員為對象，採無記名方式填具辦理，期能落實施政目標並提高醫療保健服務。

（6）為貫徹總統政策指導，本校落實各種生活場域及重視心裡健康之要求，規劃辦理年度持續教育及預防保健

講習管道，強化心理衛生相關課程，廣泛培植心理健康種子教官，以建立身心健康部隊，增進國軍戰力。

7、培育優質國軍

（1）為提升幹部人力素質，賡續推動「終身學習」政策，以「全時進修」及「公餘進修」方式，使志願役官兵獲得碩、博士學位及培養第二專長為主。

（2）本校配合國防部開辦國軍技能檢定證照培訓班隊，鼓勵所屬官兵結合個人職務專長需求，參與「國軍技能證照訓練中心」、行政院所屬職訓機構所開技能證照培訓班次，以「全時、公費」或「公餘、公費」方式取得民間專長證照，並將志願役官兵參與證照培訓人次列入本校施政績效指標。

8、健全危機處理機制

（1）計畫層面：落實危機應變（防災）材料及設備籌備計畫作為，藉由檢討歷年本校各校區受颱風等天然災害造成環境及設施受損案件，各單位以營區為單位策訂相關計畫，於年度內加強軟硬體等各項預防作為，並配合政府及媒體發佈警報訊息廣為宣教，俾使使用者落實自我維護觀念，並於年度經費籌補計畫可能發生之災害應變復原預算，落實事前預防及事後復原工作，提供優質教學學習環境。

（2）執行層面：依政府機構及媒體於年度內發佈之危機（災害）案件，由校本部就督導單位權責督導各校區災害預防及復原各項計畫等實際成效考核，俾減低各類危安事件之發生。

參、關鍵策略目標、共同性目標、關鍵績效指標及共同性指標

一、關鍵策略目標

為符合政策之一貫性，本校依據部頒「國防部中程施政計畫（99-102年度）」暨編製作業管考實施規定，以平衡計分卡精神之「業務成果」、「行政效率」、「財務管理」及「組織學習」等四大面向，訂定「建立精銳新國軍」、「推動募兵制」、「重塑精神戰力」「完善軍備機制」、「加強友盟合作」、「優化官兵照護」、「培育優質國軍」、「健全危機處理機制」等八項關鍵策略目標，分別說明如下：

（一）精銳新國軍

１、強化國防組織、整合教學資源與師資人力：

（1）配合「國軍兵力結構調整」，結合國軍用人實需，調整校院組織，使「教學資源、師資人力」整合因應國軍轉型需求，形成本校專業性軍事教育之特色，培育國軍領導與專業幹部具備足夠的學能以因應未來的國防安全威脅，及適應建軍、備戰、用兵之需求，以達成建構精銳新國軍之目標。

（2）繼國軍精進案後，就軍事組織體制逐步調整、提升教育效能為聯合戰力之基礎。

（3）依本校教育構想及結合國防政策，循軍事戰略及聯合作戰思維，以國防專業領域為主，用兵思想與聯合作戰並重，使教育目標與政策相結合。

２、準則、教案編修：

學校教學結合未來戰力整合及建軍發展、作戰需求，本「為戰而教，為用而育」目的，將學術研究能量融入各演訓想定、模擬驗證，並藉課程設計，整合課程重點及連貫性，結合三軍需求；建立實務接軌機制，各軍事學院定期參與三軍演訓及學術交流，檢討準則、教案內容適切性，並透過輔訪、座談，了解各單位對本校結訓學員的考評及驗證教育成效，做為精進「準則、教案編修

」驗證之依據。

（二）推動募兵制

1、配合國防部推動兵役制度轉型，朝向全募兵目標邁進，依工作管制期程，完成組織編裝檢討、總員額規劃、編現檢討等具體規劃後，接續完成配套法令修（增）訂、計畫及驗證項目策頒等作業，並於「執行驗證階段」逐年驗證、檢討修訂，以達成兵役制度轉型目標。

2、因應國防轉型組織調整、「募兵制」等政策推動，國軍總員額逐年精簡，國軍未來初官需求與各階段教育施訓人員逐年減少，院校組織及教育體制勢將同步調整；人才培育非一蹴可及，因此軍事教育政策及學校教育目標應保持一定之延續性與穩定性，以具有遠大理想與前瞻性觀點，做全盤性檢討，藉以追求軍事教育之卓越發展，培養優秀軍事領導人才，奠定建軍發展之宏基。聯合作戰為未來建軍發展趨勢，現階段戰略教育，應按軍事專業課程屬性，重新檢討教學編組，有效整合聯合作戰研究能量，使符合未來作戰型態，俾充分發揮深造教育教學整體效能，後續階段則依國防部政策指導，逐步整合教學資源，以建構具軍事核心價值之軍事校院。

（三）重塑精神戰力

1、國軍是國家的軍隊，國軍必須效忠中華民國，保衛台澎金馬安全：中華民國憲法第一三八條：「全國陸海空軍，須超出個人、地域及黨派關係以外，效忠國家，愛護人民」，第一三九條「任何黨派及個人，不得以武裝力量為政爭之工具」，以及國防法第六條：「中華民國陸海空軍應超出個人、地域及黨派關係，依法保持政治中立。」國軍是

國家的軍隊，也是全民的國軍，自當效忠國家，恪遵憲法，保持行政中立，俾以貫徹「依法行政」與「軍隊國家化」之嚴正立場。

2、軍人武德源自於中華民族傳統的歷史文化，主要內涵在於發揮「智者不惑、信者不貳、仁者不憂、勇者不懼、嚴者不私」的精神，使國軍成為一支有思想、有道德、有技能、有靈魂的戰鬥體，完成保國衛民的神聖使命。儘管在科技發達的今天，軍事事務不斷革新，但是任何先進國家都會在提升軍武力量的同時，加強軍人武德的教育；尤其是在全民國防已成為世界各國建軍主流的趨勢下，軍人武德內涵的深化和提升，更是軍人爭取社會認同的必要途徑。我國軍官兵在武德的培養與訓練應緊密配合時代的脈動，勤練戰術戰技、砥礪武德武藝，才能擔負起保國衛民的重責大任。

3、暢通申訴反映管道：

國軍官兵申訴制度旨在建立溝通管道、維護官兵（含聘雇人員）合法權益，凝聚向心，然鑑於非正常申訴管道爆料行為增加，除部分內容不實外，對國軍軍譽、單位團結與士氣亦造成莫大影響，為有效降低類案再生，藉「1985專線」、「端木青信箱」及「本校0800專線」接受各級陳情、檢控，發掘官兵權益受損及部隊風紀、不法案件，並對受理案件做到案案管制、案案查處，凡查證屬實，一切依法辦理，期能維護官兵權益，整飭部隊風紀，推動行政革新，以凝聚單位向心，重塑精神戰力。

（四）完備軍備機制

1、提升軍備人員專業：

每年利用教學流路空檔，藉由教學整備會議或由各研究群或教學單位組成部隊巡迴訪問小組，參訪相關基層單位，

並實施問卷、座談，以了解部隊需求、建言及畢業校友任職狀況，作為精進教學、課程安排之參考，以提升軍備人員專業素養。

2、發展軍備管理課程：

為達「訓用合一、為用而訓」目的，在課程規劃上，以結合國防管理實務需求為目標，鎖定重點目標，並依各職類專長及預劃職務設計發展課程，使理論與實務相結合，進而提升軍備專業知能。

3、研究軍備專業相關議題：

以現有人力、財力、物力、決策、資訊、法制等六個研究群為出發點，針對軍備專業相關議題定期研討，全力爭取國防實務相關領域之中、長程大型研究計畫，加強研究之深度與廣度，提供具體研究結論及解決方案，供國防部訂定政策參考運用。

（五）加強友盟合作，廣拓軍事教育交流層次

1、循國際學術交流活動拓展軍事外交，每年不定期舉辦「國際學者邀訪講座」及「邀訪來華軍事交流合作研討」活動，藉由與他國各大學間緊密得學術合作關係，拓展實質軍事及學術外交，對促進區域安全及國家軍事戰略發展，完成建設性論述依據，提供決策參考。

2、經由校際邀訪、智庫合作、高層互訪等方式，與友邦各國保持良好關係，強化多邊軍誼。

（六）優化官兵照護

1、為使本校官員生兵，能充分獲得適當且完善的醫療服務，99年度至102年度除原撥發藥品外，並計畫採購外購藥品，以維持良好之醫療作業水準；另為服務就診官兵，使病患就診時獲得迅速方便的醫療服務；醫務所24小時均有值班醫官竭誠服務，對於官兵因公負傷，緊急於民間醫院治

療者，協助辦理因公醫療補助。

2、實施「推動醫療保健措施」滿意度問卷調查，用與官兵健康照護有關之「營區醫務所醫療品質」、「一般衛生宣導內容」、「傳染病防治情形」及「水質檢驗情形」4類10項做為評估問卷方針，透過問卷實施滿意度數據，期能落實施政目標，並提高醫療服務品質。

3、落實心理衛生教育，健全官兵心理健康：藉教育推廣及諮商輔導作為，本校配合國防部定期辦理心輔人員培訓、心理衛生巡迴宣教、並透過專家學者實施講座及「莒光園地」電視教學心輔影片製播，培養官兵正向思考觀念，全面提升心理衛生知能，以建立健康活力的精銳新國軍。

4、每年度辦理隊職幹部輔導知能教育講習時機，實施課程回饋問卷調查，以及針對各學年度新進一年級學生實施「心理衛生中心」服務效能問卷調查，用以了解各項教育推廣實際成效及諮商輔導服務滿意度評估，以利策勵未來各項教育、服務之參據。

（七）培育優質國軍

1、各軍事院校之教育，除傳授專業之軍、兵種知識外，將才、將德與領導統御能力之培養，均列為教育重點。

2、加強幹部管理能力及加強國際關係與戰略學養能力，提升素質，另協助培養民間專長，提高自信心與社會地位。

3、發展校際策略聯盟，與民間大學及實務機構辦理學術交流，增進師生學習知能廣度，答導學用並進的功效。

4、配合國防部「菁英培訓」制度，選拔菁英赴國外深造，使具備國際視野及國際交流之能力，以肩負培育國軍基礎、中間幹部之使命，建設現代化國防。

（八）健全危機處理機制

本校為因應各類型危機及天然災害應變需要，各校區均編組相關人員全天候值勤，可有效妥處各項危機事故；另於颱風季節來臨前即完成災害防救應變編組，並強化各項工作整備，俾維護校園財產安全，並視需要及國防部指示協助週圍民人進行災後復原。

二、共同性目標

（一）提升研發能量

本校於99年10月25日令頒「研究計畫作業要點」，協助各學院有效執行各項研究計畫案，以提升教師（官）教學能量、研究能力與專業素養，進而提升學術聲望與地位，執行計畫重點為各類研究計畫獲得及智權獲得。

（二）提升資產效益，妥適配置政府資源

１、結合國防部核定本校施政計畫歲出預算額度，落實「國軍計畫預算制度」，有效運用國防預算，依公款法用原則，嚴格管制及落實執行，並遵「節約政府支出，合理分配資源」之策略績效目標，節約經常支出，以有限之資源有效掌握施政進度，達成施政計畫與預算執行目標。

（三）提升人力資源素質與管理效能

１、依據「國軍軍官士官全時進修規定」及本校「師資培育作法」，鼓勵現役軍官、教師（官）赴國內外學術機構進修，以取得碩、博士學位與教師資格，並詳實規劃培育教師之服務、升等、晉任等相關條件與作法，以提升本校教師素質，建構優質教學團隊。

２、持續營造本校優質教學品質，並提升學術地位之策略目標，鼓勵所屬教職人員從事學術研究與論文發表，以提昇本校人力素質，依實際狀況結合組織任務特性，提升軍職人員學能。

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

關鍵策略目標	關鍵績效指標								
	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值				備考
					99	100	101	102	
一、精銳新國軍	推動精簡政策具體成果	1	統計數據	實際精簡分階員額/計畫精簡分階員額×100%	100%	100%	100%	100%	
	準則、教案編修成果	1	統計數據	年度實際準則、教案編修案數/年度計畫準則、教案編修案數×100%	80%	80%	80%	100%	
二、推動募兵制	招生比例逐年提升	1	統計數據	年度大學部實際入學就讀人數/年度計畫召訓人數x100%	95%	96%	97%	98%	正期班招生
三、重塑精神戰力	貫徹軍隊國家化	1	統計數據	（單位現員總人數-年度違反行政中立人數）/單位現員總人數×100%	100%	100%	100%	100%	1. 單位現員總人數以每年年底總人數位統計標準。 2. 年度違反行政中立人數計算方式以每年年底違反人數位統計標準。
	暢通申訴反映管道	1	統計數據	年度1985專線、端木青信箱及本校0800專線結案件數/年度1985專線、端木青信箱及本校0800專線受理案件數x100%	97%	94%	95%	95%	
四、完善軍備機制	軍備人員完訓比率及證照率	1	統計數據	考取證照人數/完訓學員數x100%	95%	基礎95% 進階20%	基礎95% 進階25%	基礎95% 進階30%	以採購正規班考照率計算之

關鍵策略目標	關鍵績效指標								
	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值				備考
					99	100	101	102	
	軍備專業議題研究成果	1	統計數據	實際軍備專業議題研究案數計畫軍備專業議題研究案數x100%	85%	90%	95%	96%	
五、加強友盟合作	固定邀、來訪	1	統計數據	實際邀、來訪次數/計畫邀、來訪次數x100%	70%	70%	75%	80%	含出國
	辦理國內外研討會	1	統計數據	實際召開場次/計畫召開場次x100%	90%	90%	90%	90%	
六、優化官兵照護	國軍人員心理輔導知能	1	統計數據	健全幹部心理輔導知能	100%	70%	75%	80%	滿意度調查
				心理衛生中心服務效能調查	100%	60%	65%	70%	滿意度調查
	推動醫療保健措施	1	問卷調查	官兵對醫療服務品質滿意度（滿意度問卷調查）	91%	92%	93%	94%	滿意度調查
七、培育優質國軍	官兵參與公餘進修成果	1	統計數據	單位志願役官兵參加全時（公餘）進修人數/單位志願役官兵人數x100%	4%	5%	6%	7%	
八、健全危機處理機制	危機處理裝備籌獲情形	1	統計數據	實際籌備危機應變（防災、營區監控）材料及設備案數/計畫籌備危機應變（防災、營區監控）材料及設備案數x100%	100%	100%	100%	100%	

四、共同性指標、衡量標準及年度目標值

共同性目標	共同性指標							
	共同性指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					99	100	101	102
一、提升研發能量	各類研究計畫獲得	1	數據統計	各類產、官、學合作研究計畫案實際獲得件數/各類產、官、學合作研究計畫案實際申請件數x100%	50%	55%	60%	60%
二、提升資產效益、妥適配置政府資源	各機關年度預算執行率	1	統計數據	(本年度實支數+應付未付數+賸餘數)/(預算數)x100%	75%	75%	80%	80%
	各機關年度資本門預算執行率	1	統計數據	(本年度資本門實支數+資本門應付未付數+資本門賸餘數)/(資本門預算數)x100%	95%	95%	95%	95%
三、提升人力資源素質與管理效能	鼓勵教師（官）學術研究、提升師資素質	1	統計數據	教師（官）發表學術論文及報告發表件數／教師（官）發表學術論文及報告申請件數x100%	75%	75%	80%	80%