國防大學中程施政計畫（102 至 105 年度）

102 年 2 月 27 日國學教務字第 10200001769 號令
104 年 11 月 13 日國學教務字第 1040010592 號令修頒

壹、 使命及願景

一、 使命

本校依據「軍事教育條例」及「國軍軍事學校教育訓令」規範，並受教育部「大學法」指導；結合校長治校理念與國防建軍備戰需求，以「實」（誠實、結實、踏實）為校風發展學校校務，並整合戰略、指參、科技、管理及社會人文科學等領域，建構哲學、科學、兵學三位一體教育環境，與國際接軌成為一流軍事學府，符合國防專業教學、研究及服務之綜合性大學。並以培育武德、武藝兼備之建軍備戰領導人才及建構國防事務決策研究能量為使命。

二、 願景

建構哲學、科學、兵學一體全人教育環境，確立軍事學門領導地位，躍身為世界一流軍事學府。

貳、 施政重點

一、 現有施政重點及相關計畫執行成效檢討

（一）建立精銳新國軍

依國軍「精粹案」整體規劃，100 年度員額精簡全校編制數由 100 年 1 月 1 日 1368 員，至 100 年 11 月 1 日調整為 1345 員，計精簡 23 員；101 年 1 月 1 日國防部語文中心併入增加 36 員，調整為 1381 員，101 年 4 月 1 日國防部遠朋國建班併入增加 16 員，調整為 1397 員，101 年 11 月 1 日核定精簡 42 員，調整為 1355 員，達成規劃目標。

（二）推動募兵制度

1、本校依國防部「募兵制」政策指導，並依「國軍軍事院校招

生自費生實施要點」及政策指導，86年起招收自費大學學生，96年起招收博、碩士自費研究生，使得軍事、民間教育交流，並達成國家資源深入社會及共享，亦達推展募兵制及全民國防教育之目標。

2、100年度正期班招訓員額計640員（理工學院216員、管理學院131員、政戰學院157員），實際招收計504員（理工學院211員、管理學院129員、政戰學院157員）；101年正期生招募員額計440員(理工學院186員、管理學院111員、政戰學院143員)，實際招收計437員（理工學院183員、管理學院111員、政戰學院143員）。

（三）重塑精神戰力

1、持恆精神教育，貫徹軍隊國家化：為建立國軍人員正確認知，本校以「中華民國憲法」為依歸，以「國家、責任、榮譽」為核心，及透過整體規劃強化教育全校官、士、生、兵恪遵憲法規範，達成「貫徹軍隊國家化，嚴守行政中立」目標，並列入基礎及進修教育中施教，提昇國軍整體精神戰力：

（1）深化教育內涵，堅定愛國信念：每月依鈞部頒佈宣教主軸，及結合國防轉型、國防二法及精神教育等宣教主題，自100年1月1日至101年12月30日止，計實施有關行政中立宣導計24次，無違反行政中立及涉法情事，另依部頒「打造國家安全三道防線，建構固若磐石國防力量」等文宣，運用月會、各種集會時間、校務資訊系統及莒光日教學等管道持恆宣教，俾利有效深化教育成效。

（2）涵泳武德修為，砥礪忠貞志節：

A、為強化軍人武德與軍中倫理觀念，本校依部頒「國軍軍事院校強化武德教育」補充規定，透過教學課程，加強「國家意識、敵情觀念及軍中倫理」，使學員（生）瞭解國家當前環境，堅定愛國信念，及結合政訓活動、德行

考核及生活教育等作為，使其深切體認保國衛民之國軍使命。

B、100年度辦理第二屆「軍人武德與品德教育」及101年度辦理「軍人武德與品格教育學術研討會」等相關學術研討會計有10場次，邀請國內、外專家學者、民間及軍事院校師生代表計3000餘人次與會，藉發表學術論文及展現研究成果，以提升軍人武德與品格教育研究能量。

C、為強化本校學員生武德教育涵養，軍事學院自101年班起辦理「強化武德教育心得寫作競賽」，擇優取前三名辦理獎勵，並投稿分別於101年9月13、18、20日刊載於青年日報上。

D、為深化學員生武德涵養，令頒本校「武德教育教材研讀實施辦法」，納入現代軍人武德典範選輯、戰爭原則、國軍教戰總則及中華民國陸海空軍軍人讀訓等教材，並公佈於學校資訊網站專區，供學員生下載研讀運用，並依班隊性質及研讀進度設計省思議題，於莒光日課後總結時機，採取抽籤實施心得分享方式，以強化學習效果。

（3）舉辦多元活動、傳承優良傳統：配合鈞部辦理黃埔精神榮耀傳承音樂會、校（院）慶、全民國防學術研討會及路跑活動等，讓社會大眾對軍事學校有更深入的了解，及導引帶領全校官、士、生、兵傳承國軍優良傳統、凝聚愛國共識。

（4）實施專案教育，提昇精神動員：結合國軍年度漢光演習，實施「精神戰力週」專案教育，各校區以集中方式收視課程，並對13個班隊實施輔訪，各單位執行成效均良好，有效提升精神動員能量。

2、實施心理訓練、強化心理素質：本校為落實心理輔導三級防處，每年度辦理2次區分上、下半年各一次，召集學校營、連

輔導長（含比照）辦理隊職幹部輔導知能教育及心理評量工具重覆檢核講習，以強化基層幹部心理、諮商輔導功能。

3、落實全民國防，維護軍紀安全：為激發全民保衛國家意識，確保國家安全，整合學校資源，藉全民國防巡迴宣教及假日校區開放，以務實推動全民國防教育。

4、貫徹廉能工作，維護軍紀安全：

（1）召開廉政會報：本校依規定每月定期召開「廉政工作會報」，針對國防部關切學校攸關廉政、採購異常、保防情資、端木青信箱等違反廉政案件清查過濾，及轉達上級對廉政相關要求事項，以提昇執行成效。

（2）掌握宣教重點，轉頒通報命令：依鈞部頒佈廉政重要命令、強化國軍人員廉政倫理須知要點及廉政軍紀通報等相關規定，利用各集會時機持恆宣導，並要求本校所有人員貫徹執行。

（3）落實財產申報：本校年度均依「陽光法案」意旨，每年均依業務屬性定期呈報財產申報人員資料，並由國防部從中抽出數員實施審查。

（4）驗證工作執行成效：本校配合國防部實施「風氣革新」專案督訪，上、下半年各實施一次，以「預算編列」、「採購」、「比價」、「贈物查察」、「驗收稽核」及「物品使用現況」等，督訪缺失均已改正。

（5）暢通申訴管道，維護合法權益：為維護官兵權益，透過「國防部1985諮詢服務專線」、「端木青信箱」及「本校0800專線」等方式，提供迅速、專業、安全之健全申訴管道，統計100年度1985專線、端木青信箱及本校0800專線受理案件計22件，結案數21件；101年度1985專線、端木青信箱及本校0800專線受理案件數11件，結案數11件。

（6）持恆軍紀教育，強化法紀觀念：針對官兵容易違犯案件與

軍紀要求重點，透過各種集會時機加強宣導，及配合國防部撥發「軍紀輔教光碟」於軍紀教育（週）實施宣教。

（7）深切檢討肇因，精進防處作為：加重各級主官（管）維護軍紀安全責任，依鈞部規定，一旦肇生重大軍紀案件者，3日內完成召開軍紀安全檢討會，並由其上一級單位主官（管）率相關業管列席指導，100年度「自我傷害」等重大案件，由校長至國防部實施專案提報，迄101年度止，計實施2次專案檢討，並由校部處（室）針對肇案違失採專案督訪方式實施缺失複查，並一併檢查防險作為，防杜違法傷損案件肇生。

（8）賡續軍紀督訪，嚴格命令貫徹：藉強化軍紀教育、人員清查考管、掌握危安預警、做好損害控管及綿密督導評比等作法，以有效嚴肅軍紀、激勵士氣、促進團結，維護安全，確維優良風氣，以落實「一級督導一級」作為，以蔚成崇法務實之現代化優質國軍。

（四）完善軍備機制

1、戰略教育階層：以國家軍事戰略與國防資源管理為基礎，建構具開創性與前瞻性之宏觀理念，培養建軍幹部能力。

2、指參教育階層：在教育目標指導下，培養資源整備管理及狀況應變能力，並使該階層相關專業學員，具備軍備獲得管理、系統工程、科技管理及採購管理之指參作為能力。

3、進修班次：其軍備管理課程，在使學員具備軍備（武獲）管理實務概念，致力於培養軍品採購管理專業作業能力。

4、100年採購管理正規班召訓48員，獲得專案管理證照47員，及獲得採購專業人員基礎證照48員，獲得採購專業進階證照14員；101年採購管理正規班招訓50員，獲得專案管理證照50員，獲得採購專業人員基礎證照27員，獲得採購專業人員進階證照19員。

5、100年度完成「從美軍武獲改革探討我國武獲流程精進作為」等20篇軍事專題研究，及完成「國防管理概論」等4本專書；101年度完成「專案整合管理運用於通資部隊災害救援之研究」等15篇軍事專題研究。

（五）加強友盟合作

1、增進交流作為，提升合作效能：配合國防部外交政策，持續與各國軍事院校交流與合作，以互助、互惠理念，經由邀訪、教育訓練等方式，建立與友邦國家良好關係，達成鞏固邦誼，促使友盟國家了解我國軍事教育及國防政策，100年度邀、來訪計有美國海軍戰爭學院等16場次，共計115人次；101年度邀、來訪計有尼加拉瓜參謀總長巴亞達雷斯中將等27場次、共計119人次。

2、廣拓交流管道，深化執行成效：依「國防與外交結合」政策指導，每年均舉辦「國際學者邀訪講座」，以及對外軍事合作交流（如華美軍事交流、校長出訪及國外訪團蒞校訪問等），藉與友邦國家之互動，並針對「國防安全與軍事教育」及「歐美亞洲等地區議題」進行意見交流，以提升國軍軍事教育交流管道，拓展我國軍事外交空間，100年度國際學者講座計6場次（每場次約300員），研討會召開計39場次；101年度國際學者講座計2場次（每場次約300員），研討會召開計31場次。

（六）優化官兵照顧

1、推動醫療保健措施：為提升醫護人員專業技能，不定期參與衛生機構及各國軍醫院醫護人員持續教育，100年度共計參加18場次、41人次，另本校為發揮預防保健宣導功能，101年醫務所辦理衛教宣導課程33場計5223人次參與，以有效發揮衛教宣導功能。

2、強化全校職、官、員（生）緊急救護訓能：除依規劃執行醫

護人員持續教育訓練，並提高醫勤人員證照持照率，及為有效增進學員（生）基本救護技能，並將「心肺復甦術CPR」列為必修技能，以增進基本救護能力，提升全軍救護能量。

3、完善心輔制度，防杜自傷案件：

（1）辦理宣導活動，提昇心輔知能：藉由教育推廣及諮商輔導作為，年度內辦理隊職幹部輔導知能教育講習、心理評量工具重覆檢核講習、心理衛生輔訪評比、每季實施心理衛生巡迴教育（或配合國防部專案活動），為落實心理輔導三級防處體系，於100年5月6日頒修訂本校「心理評量工具運用作業規定」，並召集營、連級輔導長（含比照）辦理「心理評量工具重覆檢核」講習，藉統一正確之觀念及作法共計辦理3場次，合計57員隊職幹部參加，以協助官兵適應部隊生活，發展健全心理功能，並增進心輔人員運用各項量表，以達到預防機先的功效。明確律定心理輔導工作權責及各項工作流程，並於100年5月13日修訂本校「心理衛生（輔導）工作實施作法」，以強化各項輔導效能，以維護心理健康，精實國軍戰力。

（2）積極研發創新，增進心輔效能：為掌握「新進人員」適應能力，由各校區心輔中心實施新兵座談以及瞭解個人家庭狀況、社會關係、部隊生活、學習情形等，101年度共計辦理35場次302人次。為協助幹部檢視所屬官兵自殺風險，提供平時官兵可能出現自殺徵侯的參考指標，使每位幹部有跡可循，便於早期發掘協助、立即轉介防範，以強化危安預警功能，製作國軍幹部「自殺防治停看聽」關懷卡1,500份，撥發全校人員隨身攜帶，以發揮預防及服務功能。

（3）提供多元諮商，心衛宣教：本校提供學員生多元輔導諮詢管道，101年度計實施團體輔導20場/2,458人次，心理衛生教育62場次/7,014人次，心理評量測驗21場次/662人次

，諮商輔導個案69人次。每季訂定巡迴教育主題，提供心理衛生知識，並藉收視心輔影片加強自傷防治工作，年度共計辦理50場次7,365人次。

（4）心理輔導及生活問卷分析：為了解各校區官士兵心理狀況及生活、工作、學習適應等情形，配合「官兵座談」時機實施問卷調查，針對單位獎勵及懲罰、公差勤務、衛哨勤務輪值、休假排定、管理失當、言語騷擾、家庭狀況等問題，瞭解各單位潛在問題，並協助解決，101年度共計辦理6場次，有效問卷計247份。

（七）培育優質國軍

1、為提升現有師資素質，避免現有師資斷層與教師編現比過低，計畫培育現役軍官，並參照「教育部教師進修獎勵辦法」，規範進修有關配套事宜，研訂「師資培育作法」，專案培育師資人員專訓專用，優先派任教師，並由各軍事院校負責經管。

2、為達提升軍職人員人力素質目標，並培養幹部具備民間專長及證照，結合國防部「軍職人員公餘進修」工作，鼓勵本校所屬軍職人員取得民間專長及證照，持續落實國防部人力資源發展政策。

3、按部頒「國軍軍（士）官全時進修實施規定」、「國軍軍職人員公餘進修實施規定」、「國軍深造教育班次召訓實施規定」、「國軍年度國外軍事售予訓練作業程序」及「國軍與友邦國家軍事教育交流整體規劃」等作業計畫，執行人才培育，以結合國軍用人實需工作。

4、教育範疇函括「人文教育」、「品德教育」、「人格教育」與「公民教育」，特色在於教育學生能實踐「三實」的校風，貫徹榮譽制度，同時兼具國家、責任、榮譽等特質，並培育成為允文允武、術德兼備及將校典範之現代化軍官。

5、100 年度本校軍職人數 741 員，參與公餘進修獲補助人數 52 員；101 年度本校軍職人數 725 員，參與公餘進修獲補助人數 52 員。

（八）健全危機處理機制

1、本校危機處理裝備籌獲情形：年度計區分「率真校區」及「復興崗校區」兩個校區，完成校區防災（防災、營區監控）設備設置籌補。

2、100 年度計辦理校園監視設備更新籌補案，率真校區執行預算 15 萬 0,073 元，復興崗校區執行預算 2 萬 4,030 元，101 年度計辦理校園監視設備更新籌補案，率真校區執行預算 36 萬 2,500 元，復興崗校區執行預算 7 萬 3,810 元，員樹林校區執行預算 4 萬 8,100 元；城市型救護車新增購案，執行預算 474 萬 6,000 元；充實學校教育設備（施）案，執行預算 4,626 萬 6,000 元。

二、未來環境情勢分析

（一）軍事教育環境情勢分析

國外軍事基礎教育具有多元招生管道、完整教育規劃、加強大學間合作、兼顧教學研究、發展軍事學術、重視專業分流、延長教訓學程、密集部隊互動等特色。

1、多元招生管道：

多採招收大學、高中及專科畢業生，依程度分級開班施教。如美國軍校分別招收大學、高中畢業生及大學在校生 ROTC；英國、德國招收大學、高中畢業生；法國招收高中及大學預科畢業生；日本採軍文職分級培育；中共更細分為博士、碩士、本科、大專、中專生等班次，均具有軍事教育班隊多元化之特色。

2、完整教育規劃：

無論軍事教育、訓練，均有循序漸進之完整計畫。如美軍規

劃學術核心課程、主修專業領域、領導統御培育、榮譽制度培養及倫理道德、人格發展等各方面均有詳盡之規劃；餘如英國層級 level 制度、法國三階段共同教育及軍事訓練、德國部隊實務與簽證教學及中共多層次教學等，均依各階段明訂教訓目標、課程與指導，完整教育計畫與教學設計。

3、加強大學間合作：

分享大學教學資源，提升學生學習環境。如美國海軍官校提前畢業制度，與大學聯盟，培育提前結業學生先修碩士學位；英國海軍大學部份二年級學生委由民間大學代訓大學教育；法國委由民間大學代訓部分學生實施大學預科二年教育等。

4、兼顧教學研究：

軍事院校均兼有學術研究任務。如美海官校在學術研究領域部份已成為國內之頂尖；英軍院校擔負一定的科研任務；日本軍事院校既是教育訓練機構又是學術研究機構，兼負教學與研究兩項任務；中共軍事院校亦擔負中央指定之各項國防學術科技研究工作。

5、發展軍事學術：

國外各軍事院校均注重軍事學術之發展與建立特色。如美國海軍官校建立具軍事學術專業之主修領域及專業；英國結合軍事與學術的應用課程，及軍事專業證照制度；法國官校生在取得相關學系工程師證書前，修習大量結合軍事專業之學術課程；德國藉由與部隊頻繁的互動見學與課程設計，加強軍事學術的實務功能。日本防衛大學則不斷對部隊進行追蹤、調查、教學研究及成效評估，使學校的學術理論教學與部隊實踐相結合；中共另採行全球罕見的完整軍事學院獨立體系，不但所設立學系均為軍事專業領域，基礎院校亦全部設立至少研究所碩士班層級，部分基礎院校更達到研究所博士班層次。

6、重視專業分流：

隨著軍事專業日趨高科技化，國外軍事學校無論在軍事基礎教育，或軍事職前教育訓練，均凸顯出專業分流、領域細分之制度。如美國海軍官校主修符合海軍需求的特業領域即高達18項；中共海軍工程大學更設立超過20個軍事專業科系。

7、延長教學訓程：

國外軍事院校在兼顧民間學術專長時，多採較民間大學多一年學制，如英國皇家軍事學院RMA，理工部學生因修習土木工程學位，採五年學制。

8、密集部隊互動：

國外軍校基礎教育與未來分發部隊間均保持密集、良性之互動，使軍事教育訓練與部隊需求保持一致。如美軍主修領域為服務部隊單位而設計、軍職教官保持二至三年不斷調動以引進新的部隊現況與觀念，使訓用合一。

（二）外部暨內部環境分析

1、軍事教育之目的除了為國軍培育建軍備戰與符合作戰實需的幹部外，同時亦為國家儲備有用人才，軍人戎馬一生，退伍後回歸社會，自然會衍生與社會接軌問題，因此軍事教育的內涵除考量專業性及特殊性，更須融入社會潮流，以擴大軍事投資效應。此外，由於現階段社會整體經濟成長的緩慢及國家財政拮据，俾使各民間公私立大學面臨嚴峻挑戰，加上少子化因素，民間院校無不致力提升競爭力，亟思生存之道，而軍事學校一方面除必須維持和民間學校間的水準之外，更須因應在中國經濟成長日趨蓬勃發展，進而帶動中國解放軍軍事教育水準提昇成為世界軍事強權行列的挑戰。儘管在國家整體環境及國際局勢變遷下，存在著許多機會有待我們掌握，克服艱困環境，迎向未來。所謂知己知彼百戰不殆，國防資源整體分配畢竟有限，惟有瞭解內部條件的優勢與劣勢，

方能集中資源凸顯強項，扭轉劣勢。本校由於集基礎、進修和深造教育班隊於一體，涵蓋軍事戰略、國防科技、管理及軍事社會科學等領域，在國軍教育體系佔有極重要地位，但不可諱言仍須受到軍事法規與軍事安全考量制約形成受限發展之劣勢。

2、高等教育分析

(1)台灣高等教育在學率已高於世界各國平均教育水準。所以，高等教育量宜調整，不宜再過度擴充；應緊縮高等教育量之擴充，也就是不宜再增設新的系所班別，如為配合社會及產業需求，宜運用調整或整併現有系所班別來滿足社會需求。

(2)目前國軍刻正進行「精粹案」人力精簡整併，預期未來國軍仍將有相當規模的縮編，因此如何獲得高素質的人力以彌補短缺的戰力，實是國軍亟需思考解決的問題。觀諸國人每年的出生率逐年下降，役男人數逐年遞減，國軍所需的義務役兵源已嚴重不足，因此必須以招募方式填補。

(3)高等教育科學研究論文，朝全球化發展指標邁進，基本上，全球科學研究論文評比，強調質量、長短期、特色指標併重，品質指標重於數量指標，強調重視各校科研論文產出的學術品質。此外，凸顯小而美的優勢特色，讓量少質精規模小的研究型大學，得以凸顯其傑出領域。然本校屬於國防科技、軍法、國防管理與軍備及人文社會科學脈絡下的軍事領域研究，未來應與世界同步發展，鼓勵教師及學生研究，依據各領域指標，躋身國際水準。

(4)為因應全球化後，以及配合知識經濟的發展，產業快速更新，和知識半衰期的縮短，國內教育生態在近十年急劇變遷，包括大學數量擴增、大學錄取率攀升、教育經費下滑、少子化等，不僅衝擊著傳統大學的定位，使得大學辦學

日益困難。國內高等教育在全球化的競爭與挑戰中，遭逢最嚴苛的考驗，本校雖身為國防軍事院校，亦無法置身事外。茲針對現行教育環境進行檢視，以瞭解國內高等教育之現況與問題，進而理析出未來本校應調整和創新之方向。

3、國軍軍事教育政策：

(1)現行軍事教育植基於國軍使命、未來十年建軍構想、五年兵力整建計畫及教育目標等四個構面，依「為用而育、計畫培養」的宗旨，循「打、才、選、育」思維，以「思想、武德、武藝」為內涵，「哲學、科學、兵學」為重心，審視「科技武器更新」及「戰爭型態改變」等環境因素，並就「檢討教育目標」、「精進教育體制」及「精實教育內涵」等方面，縝密規劃，培養文武兼備、術德合一的優質幹部，期以構建一支「量適、質精、戰力強」的現代化勁旅。

(2)以宏觀視野規劃建立國軍現行軍事教育體系，並依「軍事教育條例」等相關法規，劃分「基礎教育」、「進修教育」、「深造教育」等三個層次。軍官教育體系部分，「基礎教育」內容包括：「大學法」學分課程及培育基礎軍官所需具備養成教育；「進修教育」以各軍種兵科正規班及專業專長班為主；「深造教育」以戰略及指參教育與各學院研究所碩、博士教育為主，並以民間碩、博士進修為輔。

(3)盱衡世界軍事教育潮流，考量當前敵情威脅，符合未來國防建軍政策，學校將以「落實教育評鑑」、「教育法規研修」、「招募優質人力」、「培育優秀師資」、「軍事教育交流」、「強化軍售訓練」、「統整課程設計」、「教材內容數位化」等八大方向持續精進，務使教育滿足戰訓實需，以達成訓用合一的目標。

4、未來發展目標：

(1)隨著時代發展，國防事務亦朝多元化方向發展，使國軍軍事深造教育朝向「專業深化、職能廣化」轉型。國防大學設立的宗旨即在培育國軍幹部，使之成為具有哲學、科學、兵學內涵之跨世紀優質軍事幹部。而學校教育的主要目標是「為戰而訓」、「戰訓合一」及「針對敵情練兵」，培養術德兼備，具備高度愛國信念的軍事專業人才。教育的核心是「智慧化」、「知彼化」、「多元化」、「國際化」。而未來目標則朝向「綜合安全觀」、「強化聯戰能力」、「發揮統合戰力之作戰方式」等方向發展，以成為國內外軍事學術之研究重鎮，具備不可取代性。

(2)為精進聯戰訓練效能，國軍聯合作戰訓練規劃，遵循「無戰不聯、無訓不聯」理念，本「從嚴、從難」務實作風，採「聯戰基礎訓練」、「軍種聯合作戰操演」、「三軍聯合作戰演訓」三個階段，循序實施，並審慎賦予各軍種訓練目標，策定嚴格之要求標準，貫徹執行。

(3)面對全球戰略環境的急劇變遷及科技武器的日益精進，對戰爭思維及戰爭型態帶來無限的衝擊；再加上中共對我國家安全造成的威脅與日俱增。為了保持國軍高素質人員優勢，本校教育發展必須以「教學內涵國際化、研究品質專業化、人才培育全人化」的前瞻性與積極性的作為，方能孕育出優質的國軍幹部，維持國軍人員素質的優勢，以適應現代化的高科技戰爭。

(4)培育現役軍官，並參照「教育部教師進修獎勵辦法」，規範進修有關程序、義務及延長服役或優先轉任軍事院校教師等配套事宜，詳實規劃培育教師之服務、升等、晉任、轉任及退除（休）等規定，以培育高素質軍事院校優秀師資，尤其是戰略教育師資「質」與「量」之提升。

三、未來4年施政重點

配合國防部102年度焦點施政為「推動募兵制度」；103年度焦點施政為「建立精銳新國軍」；104年度焦點施政為「完善軍備機制」；105年度焦點施政為「健全危機處理機制」。根據總統治國理念、行政院長施政主軸及國防部未來4年施政重點，並參酌前述現有施政重點及相關計畫執行成效檢討、未來環境趨勢分析等，分別說明如下：

（一）推動募兵制度

為達成國軍「募兵制」之政策指導與目標，在確保國防軍事安全前提下，按國防部指導區分「規劃準備」、「計畫整備」、「執行驗證」三個階段實施。

（二）建立精銳新國軍

結合國防轉型及革新重點目標指導，本校負有培育國軍建軍、備戰及專業人才的教育使命，為培育每位學(員)生成為武德、武藝兼備之基礎軍官及建軍、備戰、用兵之中、高階領導人才，使本校軍事學術地位成為具「專業性」、「權威性」及「不可取代性」之一流軍事學府，並在「三實『誠實、結實、踏實』」校風期許下，規劃未來發展目標：

1、建構軍文交流平台，整合國防研究能量

配合國防部規劃，辦理政府機關及學校之全民國防教育授課，召開戰略安全論壇及開放招收民間自費生，提供全民瞭解、參與國防事務之管道，有效整合國防研究能量。

2、順應世界潮流，提升軍事專業教育

為順應國際潮流及教育發展趨勢，確立軍事深造教育之目標，藉由課程設計、優秀師資及教學方法的精進，規劃戰略教育朝碩士學位制發展。

3、推動國際學術交流，迎向全球化趨勢

藉由學術合作、交流、訪問、研究計畫、學生互訪等各項作

為，深化學術能量並廣化學術交流平台，使具全球化競爭力。

4、建構網路兵棋設施，精進聯合作戰教育

結合國軍防衛作戰指導及聯合作戰構想，統籌規劃聯合作戰課程，建構現代化網路兵棋教學環境，藉期末兵推使學官建立統一之聯合作戰概念，熟諳聯戰計畫作為及程序，提升國軍聯合作戰之能力。

5、擴展策略聯盟，強化學術交流

與國內外民間大學及學術單位簽定策略聯盟，促進本校與各校學術交流及教學研究合作，達成軍文交流之目標

6、強調自我節制的人性化管理與學習

培養學員生「獨立思考」的能力，在學習上，除營造優質的學術環境外，更採取學術自由與嚴格考核的配套措施，以鼓勵不斷自我學習的學術風氣；在生活上，採取尊重自己、服務他人與相互輔導並重的生活管理方式，培養學（員）生高尚的人格與品德。

（三）完善軍備機制

本校深造進修教育班次以持續發展充實之課程，臚列如次：

1、戰略班次：「國防決策與管理－軍備管理專業模組課程」、「國防管理通識課程－專案管理碩士學分課程與軍事獲得與實務研究」。

2、指參班次：「武獲專業模組課程」、「專案管理課程」、「投資建案課程」。

3、進修班次：「軍備課程（含軍備管理、國軍武獲、國防科技及採購作業）」、「整後支援課程」。

（四）健全危機處理機制

1、計畫層面：落實危機應變（防災）材料及設備籌備計畫作為，藉由檢討歷年本校各校區受颱風等天然災害造成環境及設施受損案件，各單位以營區為單位策訂相關計畫，於年度內

加強軟硬體等各項預防作為，並配合政府及媒體發佈警報訊息廣為宣教，落實自我維護觀念，並於年度經費籌補計畫可能發生之災害應變復原預算，落實事前預防及事後復原工作，提供優質教學學習環境。

2、執行層面：依政府機構及媒體於年度內發佈之危機（災害）案件，由校本部就督導單位權責督導各校區災害預防及復原各項計畫等實際成效考核，俾減低各類危安事件之發生。

本校除配合國防部落實上述各年度焦點施政目標外，亦積極賡續推動「重塑精神戰力」、「加強友盟合作」、「優化官兵照顧」及「培育優質國軍」等4項施政重點：

（一）重塑精神戰力

1、恪遵憲法規範，深化愛國信念：國軍精神教育以「中華民國憲法」為依歸，配合莒光日教學、月會暨學術研討會及相關議題講座時機納入宣導貫徹軍隊國家化，嚴守軍人分際，依法保持行政中立，並透過系列宣教規劃等諸般管道，將「砥礪軍人武德」、「提倡廉潔軍風」、「加強領導統御」植基於學員生心中，以提昇認同感與榮譽心。

2、強化軍人武德教育，砥礪忠貞志節：

（1）依部頒「強化武德教育實施作法與執行要點」，本校於各基礎、進修及深造等班隊教育上，規劃「軍事專業倫理」等相關課程，結合政訓活動、德行考核及生活教育等具體作為，建立核心價值，發揚整體精神戰力。

（2）透過辦理相關學術研討會、美展、講座等多元化活動，堅定學員生「國家、責任、榮譽」之基本信念，堅定官兵中心信仰，陶治高尚品德，進而傳承國軍光榮歷史典範。

3、鞏固抗敵意志，創新心戰作為：依「防衛固守、有效嚇阻」的戰略構想指導下，強化學員生心理素質與抗敵意志，研究發展心理戰戰術戰法，蓄積資訊心理戰能量，以培養建構具

備戰鬥性、機動性、獨立性及專業性的政戰未來戰力。

4、嚴肅軍紀要求，確保部隊戰力：軍紀為凝聚士氣、精實訓練與預防危安意外之根本，本校將透過多元活潑方式強化學員生守法守紀觀念，並藉明訂學員生學則，厲行留優汰劣、暢通申訴管道等作為，嚴肅軍紀要求。

5、整肅部隊風紀，塑造精實軍風：「肅貪防弊」為國軍重要施政方針之一，學校依鈞部政策執行各項「防貪、反貪、肅貪」作法，凝聚全校人員廉潔共識，實現「乾淨國軍、誠信部隊」，以維優質國軍行象。

6、提高保防警覺，嚴密安全維護：依政策指導、法令與實務面，務實檢討策進保防工作，採預警與不預警方式，逐級輔檢驗證執行實況，另運用各項集會時機加強宣導，以提高官兵敵情認知與保防安全警覺，並透過定期與不定期安全調查與互助編組回報機制，先期發掘危安潛因，即時防範處理，俾確保國軍整體安全。

（二）加強友盟合作

1、配合國家「活路外交」政策，循「建立關係」、「鞏固軍誼」及「形成軍事同盟（準軍事同盟）」之順序，持續強化對區域各國各項軍事交流與合作，並與美方維持良好軍文互動，協力構建臺海和平穩定的機制與環境。

2、舉辦學術交流研討，藉二軌交流平台，廣邀區域內各國外軍、文官及退役將領參加，促進對我政策之瞭解，俾利擴展雙方軍事交流合作。

3、爭取觀摩或實際參與國外軍事演訓機會，擷取友軍作戰經驗，納入本國軍事教育準則教範，以提昇幹部了解當前友邦國家戰術戰法，增進國軍聯合作戰能力，並提升雙方準同盟軍事關係，有助於彼此對有關作戰用兵的相互認知，以及建立互信與共識。

4、強化與友邦國家軍事教育交流，尤以亞洲及中、南美洲等國之學術關係，建立軍事學術交流機制，並持續與交流國家軍校學院保持聯繫，以強化軍事學術交流之深度。

（三）優化官兵照顧

1、提升國軍人員心理輔導知能：於年度內辦理隊職幹部輔導知能教育講習、心理評量工具重覆檢核講習、心理衛生輔訪評比、每季實施心理衛生巡迴教育（或配合國防部專案活動），邀請部外專家學者蒞部講演等，精進各級幹部心輔知能，協助單位處理心緒問題。

2、提供多管道協助，保障官兵合法權益：藉完善權益保障機制，暢通申訴反映管道，提供法律諮詢服務，以保障官、兵、學員（生）及眷屬權益。

3、完善福利措施，增進服務效能：改善增設校區無障礙設施，除國軍營站外另招標民間便利商店進駐，以提昇福利品供應及滿足學員（生）日常生活需求，另配合校（院）慶實施校區開放，及辦理懇親、慰問等活動，提昇福利服務效能。

4、整合醫療組織，精進衛勤作為：為鞏固部隊戰力，本校持續落實官兵、教職員及聘雇人員生活照顧，積極加強官兵醫療、保健、宣導、預防等保健措施，及強化緊急醫療能力，確保緊急救護品質，本校每年依規定規劃醫護人員持續教育，並增加醫護人員持照率，每年獲照（含複訓）數以成長5%為目標。以強化重（急）症病患處理及醫療品質，並協調國軍醫院優先本校重（急）症病患搶救，提升存活機率。

（1）為維護本校軍、士官、學（員）生、兵及國軍軍眷、編制內聘雇、聘用文職人員納入全民健康保險實施對象後之就醫權益，依國防部101年10月12日國醫計畫字第1010008680號令修頒「國軍醫療院所就醫優惠減免實施規定」辦理，並循校內網路公告宣導，以維官兵及眷屬之權

益。

（2）為掌握本校現役官兵健康狀況，期藉體格檢查早期發掘異常項目並及時施予矯治，以維國軍官兵強健體魄，依國防部「國軍人員體格檢查作業規定」辦理年度體檢，針對體檢結果，除通知當事人針對異常部分回醫院複檢外，並實施追蹤治療，以維官兵健康。

（3）依國防部101年10月30日國醫衛整字第1010009189號令，推動「國軍心肺復甦術CPR訓測專案指導計畫」，有效增進一般官兵基本救護技能。持續辦理推廣心肺復甦術CPR，達到人人均會為目標，當人員遭遇急救狀況時，能在第一時間勝任急救處置，有效強化平、戰時緊急救護能力。

（四）培育優質國軍

1、為提升幹部人力素質，賡續推動「終身學習」政策，以「全時進修」及「公餘進修」方式，使志願役官兵獲得碩、博士學位及培養第二專長為主。

2、本校配合國防部開辦國軍技能檢定證照培訓班隊，鼓勵所屬官兵結合個人職務專長需求，參與「國軍技能證照訓練中心」、行政院所屬職訓機構所開技能證照培訓班次，以「全時、公費」或「公餘、公費」方式取得民間專長證照。

參、 關鍵策略目標、共同性目標、關鍵績效指標及共同性指標

一、 關鍵策略目標

本校依據平衡計分卡精神之「業務成果」、「行政效率」、「財務管理」及「組織學習」等四大面向，訂定「推動募兵制度」、「重塑精神戰力」、「加強友盟合作」、「優化官兵照顧」、「健全危機處理機制」、「完善軍備機制」、「建立精銳新國軍」、「培育優質國軍」等八項關鍵策略目標，分別說明如下：

（一）推動募兵制度（業務成果）。（關鍵策略目標一）

1、配合國防部推動兵役制度轉型，朝向全募兵目標邁進，依工

作管制期程，完成組織編裝檢討、總員額規劃、編現檢討等具體規劃後，接續完成配套法令修（增）訂、計畫及驗證項目策頒等作業，並於「執行驗證階段」逐年驗證、檢討修訂，以達成兵役制度轉型目標。

2、因應國防轉型組織調整、募兵制等政策推動，國軍總員額逐年精簡，未來初官需求與各階段教育施訓人員逐年減少，院校組織及教育體制勢將同步調整；人才培育非一蹴可及，因此軍事教育政策及學校教育目標應保持一定之延續性與穩定性，以具有遠大理想與前瞻性觀點，做全盤性檢討，藉以追求軍事教育之卓越發展，培養優秀軍事領導人才，奠定建軍發展之宏基。使符合未來作戰型態，俾充分發揮深造教育教學整體效能，後續階段則依部頒政策指導，逐步整合教學資源，以建構具軍事核心價值之軍事校院。

（二）重塑精神戰力（業務成果）。（關鍵策略目標二）

1、本校以培育武德武藝兼備之建軍備戰領導及專業人才；建立國防事務決策及研究機制與能量為使命，在建構精神戰力作為上，以精神教育扎根，透過潛移默化方式，砥礪官兵武德與忠貞氣節，將「軍人武德」植基於官員生兵心中，成為頂天立地的現代化標準軍人；並於年度重要演習前實施「精神戰力週」專案教育，使官兵瞭解當前敵情威脅，深切體認建軍備戰之重要，有效提升精神動員能量。

2、為驗證施教成效，配合專案教育實施問卷調查，廣蒐全校官員生兵意見，區分施教前及施教後進行比較性研究，藉統計分析技術，提供客觀、正確及有效之評量結果，以瞭解「精神戰力週」施教前、後之精神戰力指標之差異，並以「施教後官兵精神戰力指標顯著（P＜.05）高於施教前」為年度目標值。

3、暢通申訴反映管道：國軍官兵申訴制度旨在建立溝通管道、

維護其合法權益，凝聚向心力，然鑑於非正常申訴管道爆料行為增加，除部分內容不實外，對國軍軍譽、單位團結與士氣亦造成莫大影響，為有效降低類案再生，藉「1985 專線」、「端木青信箱」及「本校 0800 專線」接受各級陳情、檢控，發掘官兵權益受損及部隊風紀、不法案件，並對受理案件做到案案管制、案案查處，凡查證屬實，一切依法辦理，期能維護官兵權益，整飭部隊風紀，推動行政革新，以凝聚單位向心，重塑精神戰力。

（三）加強友盟合作（業務成果）。（關鍵策略目標三）

1、循國際學術交流活動拓展軍事外交，每年不定期舉辦「國際學者邀訪講座」及「邀訪來華軍事交流合作研討」活動，藉由與他國各大學間緊密的學術合作關係，拓展實質軍事及學術外交，對促進區域安全及國家軍事戰略發展，完成建設性論述依據，提供決策參考。

2、經由校際邀訪、智庫合作、高層互訪等方式，與友邦各國保持良好關係，強化多邊軍誼。。

（四） 優化官兵照顧（業務成果）。（關鍵策略目標四）

1、藉由教育推廣及諮商輔導作為，年度內辦理隊職幹部輔導知能教育講習、心理評量工具重覆檢核講習、心理衛生輔訪評比、每季實施心理衛生巡迴教育（或配合國防部專案活動），以及邀請部外專家學者蒞部講演等，精進各級幹部心輔知能，發揮高度智慧，以關心、愛心、耐心，同理官兵疾苦，用真誠、真意、真感情照護其生活，盡力協助妥處疑難，減低自我傷害案件，提升整體士氣戰力，預防人員肇生危安事件。

2、每年度藉辦理隊職幹部輔導知能教育講習時機，實施課程回饋問卷調查，並針對各學年度新進一年級學生實施「心理衛生中心」服務效能問卷調查，藉以了解各項教育推廣實際成

效及諮商輔導服務滿意度評估，以利策勵未來各項教育服務之參據。

3、為使本校官員生兵，能充分獲得適當且完善的醫療服務，99年度至101年度除原撥發藥品外，並計畫採購外購藥品，以維持良好之醫療作業水準；另為服務就診官兵，使病患就診時獲得迅速方便的醫療服務；醫務所24小時均有值班醫官竭誠服務，對於官兵因公負傷，緊急於民間醫院治療者，協助辦理因公醫療補助。

4、實施「推動醫療保健措施」，掌握全校官士生兵身體健康狀況，藉由人員年度體檢時，針對檢查異常項目人員追蹤回診情形，以及早發現及早治療，以維全校官士生兵強健之體魄，並可供醫學單位預防保健研究參據之運用。

（五）健全危機處理機制（業務成果）。（關鍵策略目標五）

為因應各類型危機及天然災害應變需要，各校區均編組相關人員全天候值勤，可有效妥處各項危機事故；另於颱風季節來臨前即完成災害防救應變編組，並強化各項工作整備，俾維護校園財產安全，並視需要及國防部指示協助周圍民人進行災後復原。

（六）完善軍備機制（行政效率）。（關鍵策略目標六）

1、發展軍備管理課程：為達「訓用合一、為用而訓」目的，在課程規劃上，以結合國防管理實務需求為目標，鎖定重點目標，並依各職類專長及預劃職務設計發展課程，使理論與實務相結合，進而提升軍備專業知能。鼓勵短期專業班隊學員於結訓前，參與專業證照考試，以獲得基礎證照為主，獲得進階證照為輔。

2、研究軍備專業相關議題：以現有人力、財力、物力、決策、資訊、法制等六個研究群為出發點，針對軍備專業相關議題定期研討，全力爭取國防實務相關領域之中、長程大型研究

計畫，加強研究之深度與廣度，提供具體研究結論及解決方案，供國防部訂定政策參考運用。

（七）建立精銳新國軍（財務管理）。（關鍵策略目標七）

1、本校依國防部策頒「十年建軍構想」與「五年兵力整建計畫」指導，據以籌建教學設備；並依「國軍軍事投資計畫建案作業規定」，管制年度重大軍事投資建案如期、如質完成建案程序。

2、配合「國軍兵力結構調整」結合國軍用人實需，調整校院組織，使「教學資源、師資人力」整合因應國軍轉型需求，形成本校專業性軍事教育之特色，培育國軍領導與專業幹部具備足夠的學能以因應未來的國防安全威脅，及適應建軍、備戰、用兵之需求，以達成建立精銳新國軍之目標；並依教育構想及結合國防政策，循軍事戰略及聯合作戰思維，以國防專業領域為主，用兵思想與聯合作戰並重，使教育目標與政策相結合。

3、學校教學結合未來戰力整合及建軍發展、作戰需求，本「為戰而教，為用而育」目的，將學術研究能量融入各演訓想定、模擬驗證，並藉課程設計，整合課程重點及連貫性，結合三軍需求；建立實務接軌機制，各軍事學院定期參與三軍演訓及學術交流，檢討準則、教案內容適切性，並透過輔訪、座談，了解各單位對結訓學員的考評及驗證教育成效，做為精進「準則、教案編修」驗證之依據。

（八）培育優質國軍（組織學習）。（關鍵策略目標八）

1、本校各軍事院校之教育，除傳授專業之軍、兵種知識外，將才、將德與領導統御能力之培養，均列為教育重點，並加強幹部管理能力及加強國際關係與戰略學養能力，提升素質，另協助培養民間專長，提高自信心與社會地位。

2、發展校際策略聯盟，與民間大學及實務機構辦理學術交流，

增進師生學習知能廣度，達到學用並進的功效，並配合國防部「菁英培訓」制度，選拔菁英赴國外深造，使具備國際視野及國際交流之能力，以肩負培育國軍基礎、中堅幹部之使命，建設現代化國防。

二、共同性目標

本校依據平衡計分卡精神之「行政效率」、「財務管理」及「組織學習」等三大面向，訂定「提升研發量能」、「落實政府內部控制機制」、「提升資產效益，妥適配置政府資源」等三項共同性目標，分別說明如下：

（一）提升研發量能（行政效率）。（共同性目標一）

學校依頒佈之「研究計畫作業要點」，協助各學院有效執行各項研究計畫案，以提升教師（官）教學能量、研究能力與專業素養，進而提升學術聲望與地位，執行計畫重點為各類研究計畫獲得及智權獲得。

（二）落實政府內部控制機制（行政效率）。（共同性目標二）

建立本校內部控制機制，俾利各單位遵循，並就審計部建議改善事項，切實檢討改善並適時研訂策進作法，避免類案再生。

（三）提升年度資產效益，妥適配置政府資源（財務管理）。（共同性目標三）

結合國防部核定本校施政計畫歲出預算額度，落實「國軍計畫預算制度」，有效運用國防預算，依公款法用原則，嚴格管制及落實執行，並遵「節約政府支出，合理分配資源」之策略績效目標，節約經常支出，以有限之資源有效掌握施政進度，達成施政計畫與預算執行目標。

（四）提升人力資源素質與管理效能（組織學習）。（共同性目標四）

1、依據「國軍軍官士官全時進修規定」及本校「師資培育作法」，鼓勵現役軍官、教師（官）赴國內外學術機構進修，以取得碩、博士學位與教師資格，並詳實規劃培育教師之服務、升

等、晉任等相關條件與作法，以提升本校教師素質，建構優質教學團隊。

2、持續營造本校優質教學品質，並提升學術地位之策略目標，鼓勵所屬教職人員從事學術研究與論文發表，以提昇本校人力素質，依實際狀況結合組織任務特性，提升軍職人員學能。

二、 關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

序號	關鍵策略目標	編號	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度績效目標值			
							102	103	104	105
1	推動募兵制度（業務成果）	1	招生比例逐年提升	1	統計數據	實際招獲數/學年度軍校正期班軍費生招生目標數x100%	60%	61%	95.5%	96%
2	重塑精神戰力（業務成果）	1	「精神戰力」專案教育施教成效	1	統計數據	「精神戰力週」施教前、後精神戰力指標差異分析（「1」表示施教後官兵精神戰力指標顯著（P＜0.5）高於施教前，「0」表示無顯著差異或施教後顯著低於施教前）	1 統計值	1 統計值	1 統計值	1 統計值
		2	暢通申訴反映管道	1	統計數據	年度 1985 專線、端木青信箱及本校 0800 專線結案件數/年度 1985 專線、端木青信箱及本校 0800 專線受理案件數x100%	94%	94%	94%	94%
3	加強友盟合作（業務成果）	1	固定邀、來訪	1	統計數據	實際邀、來訪/計畫邀、來訪結案報告建議事項參採率及執行情形x100%	80%	82%	83%	84%

序號	關鍵策略目標	編號	關鍵績效指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度績效目標值			
							102	103	104	105
		2	辦理國內、外研討會	1	統計數據	實際召開場次/計畫召開場次執行情形x100%	80%	82%	83%	84%
4	優化官兵照護（業務成果）	1	提昇國軍人員心理輔導知能	1	問卷調查	健全幹部心理輔導知能(滿意度調查)	80%	81%	82%	83%
		2	強化緊急醫療能力	1	統計數據	醫護人員持照(含急救證照）率	40%	45%	50%	55%
		3	推動醫療保健措施	1	統計數據	國軍年度體檢受檢率	90.25%	90.5%	90.75%	91%
5	健全危機處理機制（業務成果）	1	危機處理機制籌獲情形	1	統計數據	實際籌備危機應變(防災、營區監控及設施維護）材料及設備案數/計畫籌備危機應變（防災、營區監控及設施維護)材料及設備案數x100%	95%	96%	97%	98%
6	完善軍備機制（行政效率）	1	軍備人員完訓比率及證照率	1	統計數據	採購正規班考取證照人數/結訓人數x100%	基礎95% 進階25%	基礎96% 進階26%	基礎82% 進階27%	基礎83% 進階28%
		2	軍備專業研究成果	1	統計數據	實際完成案件數/計畫完成案件數x100%	95%	96%	97%	98%
7	建立精銳新國軍（財務管理）	1	計畫作業	1	統計數據	執行軍事投資預算支用數/年度核撥軍事投資預算分配數x100%	80%	81%	85%	85%
		2	推動精簡政策具體成果	1	統計數據	實際精簡分階員額/計畫精簡分階員額x100%	100%	100%	100%	100%
8	培育優質國軍（組織學習）	1	官兵參與公餘進修成果	1	統計數據	年度參與公餘進修人數/全校編制志願役總人數x100%	5%	5%	5%	5%

三、 共同性指標、衡量標準及年度目標值

序號	共同性目標	編號	共同性指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度績效目標值			
							102	103	104	105
1	提升研發量能（行政效率）	1	各類研究計畫獲得	1	統計數據	實際獲得案件數/計畫獲得案件數×100%	50%	51%	52%	53%
2	落實政府內部控制機制（行政效率）	1	強化內部控制件數	1	統計數據	主動建立內部控制機制件數+完成改善內部控制缺失件數(含各類內部控制缺失、監察院糾正（舉）案件、審計部建議改善事項等）	2件	2件	2件	2件
		2	增（修）訂完成內部控制制度	1	統計數據	業務重要性及風險性,於當年度增（修)訂完成內部控制制度作業項目數	1項	2項	2項	2項
3	提升資產效益、妥適配置政府資源（財務管理）	1	機關年度資本門預算執行率	1	統計數據	（本年度資本門實支數+資本門應付未付數+資本門賸餘數）/資本門預算數x100%（以上各數均含本年度原預算、追加預算及以前年度保留數）	90%	90%	90%	90%
		2	機關中程歲出概算額度內編報概算數	1	統計數據	（本年度歲出概算編報數-本年度中程歲出概算額度核列數）/本年度中程歲出概算額度核列數x100%	5%	5%	5%	5%
4	提升人力資源素質與管理效能（組織學習）	1	鼓勵教師（官）學術研究、提升師資素質	1	統計數據	實際發表案件數/申請案件數×100%	50%	51%	52%	53%

國防大學102至105年度中程施政計畫編製作業編組名冊					
職稱	單位	級職	姓名	職掌	備考
召集人	校長室	少將 教育長	楊基榮	指導施政績效評估全般事宜	
副召集人	校長室	上校 副教育長	黃胤筌	協助指導施政績效評估全般事宜	
組長	教務處	上校 處長	莊水平	綜合管制施政績效評估全般事宜	
第1小組長	教務處	上校 副處長	宋繼智	負責「推動募兵制度」績效指標全般事宜	
組員	教務處	少校 參謀	陳建源	負責執行「推動募兵制度-招生比例逐年提升」績效指標工作	
第2小組長	學務處	中校 副處長	黃筠筑	負責「重塑精神戰力」績效指標全般事宜	
組員	學務處	上尉 參謀	黃禪明	負責執行「重塑精神戰力-精神戰力專案教育施教成效」績效指標工作	
組員	監察組	中校 參謀	傅家慶	負責執行「重塑精神戰力-暢通申訴反映管道」績效指標工作	
第3小組長	研發室	中校 副主任	馬曉鈴	負責「加強友盟合作」績效指標全般事宜	
組員	研發室	中校 參謀	陳慶儒	負責執行「加強友盟合作-固定邀、來訪」績效指標工作	
組員	研發室	中校 參謀	何彥廷	負責執行「加強友盟合作-辦理國、外研討會」績效指標工作	
第4小組長	學務處	中校 副處長	黃筠筑	負責「優化官兵照顧」績效指標全般事宜	

組　　員	學務處	少校 參謀	何彥廷	負責執行「優化官兵照顧-提昇國軍人員心理輔導知能」績效指標工作	
組　　員	醫務所	上士 參謀	盧柔妤	負責執行「優化官兵照顧-強化緊急醫療能力、推動醫療保健措施」績效指標工作	
第5小組長	總務處	上校 副處長	林佳躍	負責「健全危機處理機制」績效指標全般事宜	
組　　員	總務處	中校 參謀	李揚僑	負責「健全危機處理機制-危機處理機制籌獲情形」績效指標工作	
第6小組長	研發室	中校 副主任	馬曉鈴	負責「完善軍備機制」績效指標全般事宜	
組　　員	研發室	中校 參謀	何彥廷	1、負責「完善軍備機制-軍備人員完訓比率及證照率」績效指標工作 2、負責「完善軍備機制-軍備專業研究成果」績效指標工作	
	管理 學院	中校 參謀	金明燦		
第7小組長	教務處	上校 副處長	宋繼智	負責「建立精銳新國軍」績效指標全般事宜	
組　　員	教務處	中校 參謀	李如珊	負責「建立精銳新國軍-計畫作業」績效指標工作	
組　　員	教務處	中校 參謀	謝朝揚	負責「建立精銳新國軍-推動精簡政策具體成果」績效指標工作	
第8小組長	研發室	中校 副主任	馬曉鈴	負責「培育優質國軍」績效指標全般事宜	
組　　員	研發室	中校 參謀	沈家隆	負責「培育優質國軍-官兵參與公餘進修成果」績效指標工作	
第9小組長	研發室	中校 副主任	馬曉鈴	負責「提升研發量能」績效指標全般事宜	
組　　員	研發室	中校 參謀	柯琳耀	負責「提升研發量能-各類研究計畫獲得」績效指標工作	

第10小組長	主計室	上校 主任	秦君惕	負責「落實政府內部控制機制」績效指標全般事宜	
組　　員	主計室	中校 參謀	岳憶明	負責「落實政府內部控制機制-強化內部控制件數」績效評估	
				負責「落實政府內部控制機制-增（修）訂完成內部控制制度」績效評估	
第10小組長	主計室	上校 主任	秦君惕	負責「提升資產效益、妥適配置政府資源」績效指標全般事宜	
組　　員	主計室	中校 參謀	姜欽豪	負責「提升資產效益、妥適配置政府資源-機關年度資本門預算執行率」績效指標工作	
				負責「提升資產效益、妥適配置政府資源-機關中程歲出概算額度內編報概算數」績效指標工作	
第11小組長	研發室	中校 副主任	馬曉鈴	負責「提升人力資源素質與管理效能」績效指標全般事宜	
組　　員	研發室	中校 參謀	何彥廷	負責「提升人力資源素質與管理效能-鼓勵教師（官）學術研究、提升師資素質」績效指標工作	