國防大學中程施政計畫

（98至101年度）

目　錄

壹、環境情勢分析與優先發展課題……1
一、環境情勢分析……1
二、優先發展課題……6
貳、現有計畫執行成效與資源分配檢討……11
一、現有策略、計畫執行成效……11
二、資源分配檢討……16
參、策略績效目標與衡量指標……18
一、策略績效目標……18
二、衡量指標……25
肆、計畫內容摘要……31
一、策略績效目標一之實施計畫……31
二、策略績效目標二之實施計畫……32
三、策略績效目標三之實施計畫……32
四、策略績效目標四之實施計畫……33
五、策略績效目標五之實施計畫……34
六、策略績效目標六之實施計畫……34
伍、中程經費總需求表……35

國防大學中程施政計畫（98至101年度）

壹、環境情勢分析與優先發展課題

一、環境情勢分析

（一）兩岸情勢

1、當前共軍正因其經濟之成長，相對投注於國防經費不斷增加，連動大規模軍事變革及武器自行研發及採購先進及高性能武器之有形戰力外，幹部素質之提升、部隊訓練、戰術戰法無形戰力精進，要求也更趨嚴格。預判共軍戰力將加速增強，使其對台用武的行動方案更為靈活可能性亦將大幅升高，對我國防安全構成嚴重的威脅。

2、自從今（97）年總統大選後，兩岸緊張的情勢逐漸和緩，而在雙方「擱置爭議、共創雙贏」的共識引導下，從兩岸雙方高層的互訪、官方正式對話機制的恢復到新近直航協議的簽署，種種的跡象顯示在可預見的未來，兩岸的互信基礎在互動後將會更加的強化。雖然現階段協商議題仍以經濟為先、政治為後，而軍事互信機制的建立，侑於高度的政治敏感性，在短期內固然不會排上雙方談判的議程中。然而為呼應馬總統希望與對岸簽署和平協議的期待，國防部陳部長也表示：「國防部已擬定政策草案，將分近、中、遠程建立兩岸軍事互信機制。」因此，隨著兩岸政府的逐步接觸與開放，如何在維護國家安全的前提下建構兩岸互信機制的可行性已是國軍當前亟需深入思考的政策議題之一。

3、兩岸關係的和緩與進展固然予人春暖花開的樂觀期待，但必須正視的事實是，中共近年來在軍事力量的擴張，也為兩岸間的和平發展埋下一個不穩定的因子。中共軍事力量的擴張除了顯現在有形軍事裝備武器的更新上，亦提出開展「三戰」（輿論戰、心理戰、法律戰），成為針對台灣所擬定的新的作戰手法。其主要內容在於利用現代資訊科技與大眾傳播媒體，將傳統的心理作戰以輿論戰、心理戰、法律戰三個面向加以擴充，成為跟武力戰相呼應，並且包含武力戰的新作

戰模式。面對此一新型態的軍事攻勢，國軍有必要在理論論述與戰術研發上研提反制作法。

（二）軍事情勢分析

1、國際情勢方面，由於台灣地處東北亞與東南亞交界的關鍵位置，近年來在面對中共區域強權的崛起，確保台灣國家安全、政治民主、社會穩定、經濟發展，是符合美國與周邊國家的共同利益。而隨著國際情勢的轉變，使美國有較大的心力，關注亞太地區與台海情勢的發展，對於確保我國防安全所需的高科技武器裝備，所設定的軍售條件也可能較為放寬，均有利於國軍的建軍備戰。

2、在軍事層面上，當前共軍正持續實施「具中國特色的軍事變革」，除調整軍隊體制、研發高性能武器裝備外，對建軍指導、戰術戰法發展、幹部素質、部隊訓練的要求，也更趨嚴格。尤其在中共將其經濟成長大量挹注於國防經費的狀況下，預判共軍戰力將加速增強，使其對台用武的行動方案更為靈活，可能性亦將大幅升高，對我國防安全構成嚴重的威脅。

3、未來作戰必然是朝「資電優勢、科技先導」型態發展，三軍聯合作戰走向「資訊化」、「平台化」，其內涵包括網戰、電子戰及指管戰等範疇，故須強化聯合作戰機制，體化聯合作戰發展趨勢為重點；並結合我國資訊科技產業之優勢，在面對國防預算緊縮、尖端武器裝備獲得期程過長的不利情況下，有效整合國軍指、管、通、資、情、監、偵及傳統武器裝備系統，以因應未來敵可能之攻擊行動，以確保我國家國土及人民之安全。

（三）高等教育分析

1、台灣高等教育在學率已高於各國平均水準教育。所以，高等教育量宜調整，不宜再過度擴充；宜緊縮高等教育量擴充也就是不宜再增設新的系所班別，如為配合社會及產業需求，宜運用調整或整併現有系所班別來滿足社會需求。

2、目前國軍刻進行精簡整併中，預期未來國軍仍將會有相當規模的縮編，因此如何獲得高素質的人力來彌補短缺的戰力，實國軍亟需思考解決的問題。觀諸國人每年的出生率逐年下

降，以不足以填補國軍所需的義務役兵力，因此必須以招募方式填補。調查國軍指職軍官的學歷背景可發現，報考者多為國內私立大學或技術學院畢業，相形之下素質並不令人滿意，而國內大學浮濫，大學生錄取率幾達百分之百的現象，將只會愈來愈惡化，在此情形下軍校正期生與研究生想要招收優秀人才，相形之下勢將「事倍而功半」。

3、高等教育科學研究論文，朝全球化發展指標邁進：高等教育評鑑中心於2008年透過「世界大學科學研論文質量評比」排名系統（HEEACT Ranking），分別從「學術生產力」、「學術影響力」及「學術卓越性」等三大評估面向，針對世界大學產出的研究論文進行質量表現評比，列出世界前500大名單。同時，為凸顯各校發展特色與強項，進行「分領域排名」評比，評比結果：工學領域國內有臺大（28名）、成功（41名）、清華（50名）及交通（55名）等4校進入世界前55名；理學領域臺大進入前100大（77名）。從「分領域排名」臺灣各校的發展特色與強項，如中興大學以農學（268名）見長，陽明大學則精於臨床醫學（264名）。 基本上，全球科學研究論文評比，強調質量、長短期、特色指標並重。品質指標重於數量指標，2008世界大學科研論文質量評比的特色，研究方法與計算指標，強調重視各校科研論文產出的學術品質，品質指標比重高達80%，數量指標僅占20%；同時著重短期指標（55%），強調學校現階段的即時進步(45%)。此外，凸顯小而美的優勢特色，讓量少質精規模小的研究型大學，得以凸顯其傑出領域。本校屬於國防科技、軍法、國防管理與軍備及人文社會科學脈絡下的軍事領域研究，未來應與世界同步發展，鼓勵教師及學生研究，依據各領域指標，躋身國際水準。

4、當前台灣高等教育面臨多重問題應有之方向：全球化世界的成形是本世紀無可抗拒的課題，由於時空的無阻隔，人流、物流、金流、資訊快速流動，形成「時間緊密的地球」，加上知識經濟時代的催化，知識成為區隔強國與弱國、核心與邊陲之鴻溝，知識激發、創新和應用的重要性益見重要。於是乎，任何國家和企業，都無法在競爭激烈的全球布局中置身事外，一個融合政治、經濟、教育及文化於一爐的全球體系儼然成形。

為因應全球化後，以及配合知識經濟的發展，產業快速更新，和知識半衰期的縮短，國內教育生態在近十年急劇變遷，包括大學數量擴增、大學錄取率攀升、教育經費下滑、少子化等，不僅衝擊著傳統大學的定位，使得大學辦學日益困難。在歷經教改下，當前台灣高等教育面臨多重問題。

國內高等教育在全球化的競爭與挑戰中，遭逢最嚴苛的考驗，本校雖身為國防軍事院校，亦無法置身事外。茲針對現行教育環境進行檢視，以瞭解國內高教之現況與問題，進而理析出未來本校應調整和創新之方向。

（四）國軍軍事教育政策：

1、現行軍事教育植基於國軍使命、未來十年建軍構想、五年兵力整建計畫及教育目標等四構面，依「為用而育、計畫培養」的宗旨，循「打、才、選、育」思維，以「思想、武德、武藝」為內涵，「哲學、科學、兵學」為重心，審視「科技武器更新」及「戰爭型態改變」等環境因素，並就「檢討教育目標」、「精進教育體制」及「精實教育內涵」等方面，縝密規劃，培養文武兼備、術德合一的優質幹部，期以構建一支「量適、質精、戰力強」的現代化勁旅。

2、以宏觀視野規劃建立國軍現行軍事教育體系，並依「軍事教育條例」等相關法規，劃分「基礎教育」、「進修教育」、「深造教育」等三個層次。軍官教育體系部分，「基礎教育」內容包括：「大學法」學分課程及培育基礎軍官所需具備養成教育；「進修教育」以各軍種兵科學校正規班及專業專長班為主；「深造教育」以國防大學戰略及指參教育與各學院研究所碩、博士教育為主，並以民間碩、博士進修為輔。

3、在深造教育方面，依共同及專業課程採專業分流，著重培養各項戰略學能以結合建軍備戰需求。戰略與國際事務研究所以國家安全、國防政策、國際關係、政軍兵棋推演等課程為主；戰略班次以國家安全、野戰戰略、軍事（種）戰略、聯合作戰與台澎防衛作戰等軍事專業課程為重點；指參班次以指參作為、應用作戰、聯合作戰及國家安全事務等課程為重點；理工學院、管理學院與政戰學院各研究所旨在培養國軍幹部具備軍事、國防科技、國防管理與軍備、社會人文科學各種高階專長人才，為國軍建軍備戰所用。

4、盱衡世界軍事教育潮流，考量當前敵情威脅，符合未來國防建軍政策，國軍將以「落實教育評鑑」、「教育法規研修」、「招募優質人力」、「培育優秀師資」、「軍事教育交流」、「強化軍售訓練」、「統整課程設計」、「更新教材內容」等八大方向持續精進，務使教育滿足戰訓，戰訓領導教育，以達成訓用合一的目標。

（五）本校發展目標：

1、隨時代發展國防事務朝多元發展，使國軍軍事深造教育亦朝向「專業深化、職能廣化」轉型。國防大學設立的宗旨即在培育國軍幹部，使之成為具有哲學、科學、兵學內涵之跨世紀優質軍事幹部。而學校教育的主要目標是「為戰而訓」、「戰訓合一」及「針對敵情練兵」，培養術德兼備，具備高度愛國信念的軍事專業人才。教育的核心是「智慧化」、「知彼化」、「多元化」、「國際化」。而未來目標則朝向「綜合安全觀」、「強化聯戰能力」、「發揮統合戰力之作戰方式」等方向發展，以成為國內外軍事學術之研究重鎮，具備不可取代性。

2、為精進聯戰訓練效能，國軍聯合作戰訓練規劃，遵循「無戰不聯、無訓不聯」理念，本「從嚴、從難」務實作風，採「聯戰基礎訓練」、「軍種聯合作戰操演」、「三軍聯合作戰演訓」三個階段，循序實施，並審慎賦予各軍種訓練目標，策定嚴格之要求標準，貫徹執行。

3、面對全球戰略環境的急劇變遷及科技武器的日益精進，對戰爭思維及型態帶來無限的衝擊；再加上中共對我國家安全賡續造成的威脅與日俱增。國軍為了保持高素質人員優勢，本校教育發展必須以「教學內涵國際化、研究品質專業化、人才培育全人化」的前瞻性與積極性的作為，方能孕育出優質的國軍幹部，維持國軍人員素質的優勢，以適應現代化的高科技戰爭。

4、培育現役軍官，並參照「教育部教師進獎勵辦法」，規範進修有關程序、義務及延長服役或優先轉任軍事院校教師等配套事宜，詳實規劃培育教師之服務、升等、晉任、轉任及退除（休）等規定，以培育高素質軍事院校優秀師資，尤其是戰略教育師資「質」與「量」之提升。

二、優先發展課題

（一）精銳新國軍

1、強化國防組織：

（1）配合國防部檢討合理化之兵力大小與組織結構，以強化本校組織。

（2）未來國防大學組織與結構將區分為「規劃準備」、「計畫整備」與「執行驗證」等三階段積極推動。

（3）重新檢討校院組織，依功能導向、屬性簡併之原則，採「平行簡併、垂直整合」方式，調整校院組織，使「教學資源、師人力資」整合因應國軍轉型需求，形成本校專業性軍事教育之特色，提升軍文交流平台，奠定國際化軍事學術交流之基礎。

2、推動學術交流，強化實質外交

邀請學有專精之國內、外專家學者及盟、友邦國防軍事專業人員進行一系列之專題講演或短期講學，增加教、職、學員生新知，擴展國際視野；另積極參與、召開或協辦國內、外學術性研討會，尋求與盟、友邦軍事學術研究機構或智庫之交流互訪，拓展軍事學術地位。

3、集中研究能量，厚植軍事專業

（1）成立「研究群」任務編組整合及規劃研究相關議題，將本校研究人員及資源，依研究範圍區分為軍事理論、軍事戰略、國家安全戰略、區域安全戰略、兩岸軍事機制、軍事外交、軍事事務、資電科技、軍事國防管理、國防科技、社會人文科學等分別進行學術研究能量整合，並與相關學術界保持密切互動。

（2）透過群體研究之合作模式，以及研究資源之集中與共享，發揮截長補短、相輔相成之效果，進而擴展研究廣度與深度，提昇對外執行大型或整合性研究計畫之能力。

（3）集中研究方向以軍事戰略層次之研究為主，國家戰略研究為輔，使研究能量集中指向軍事專業核心，俾對國防部於建軍規劃與備戰用兵實務上有所助益。

（4）鼓勵教師從事研究與申請國內機構之研究計畫及進行軍事戰略相關領域整合研究計畫；並鼓勵發表於各知名期刊，年度如SCI、SSCI、TSSCI及EI等期刊刊登學術研究論文，以提高學術研究水準。

4、培育優質專業軍官團：

（1）為深化國軍人才培育功能，以培育具軍事專業、領導統御、武德倫理、軍人特質等專業知能之軍人，結合軍事教育體系，持續推動國軍軍（士）官全時進修、公餘進修、深造教育、軍售訓練及教育評鑑等作為，並培養幹部民間專長；另為廣拓國軍軍官來源，除持續強化正期軍官班招生宣導外，研擬開放「增加擇優自費生轉軍費生員額」等，期達軍官來源多元化目標。

（2）初官教育：

a. 創造良性競爭環境、加強學生本職學能、加強淘汰率。

b. 軍事教育專業化，檢討整併屬性相近之軍事學校學系。

c. 留住優秀專業師資、加強師資人才培訓。

d. 充實軍校編制，並遴選具備教育理念與專業素養的軍校領導者，以留用人才於軍校。

e. 規劃學生發展方向，增強學生核心能力與軍人特質。

（3）培養聯戰師資，精實聯戰課程：

a. 由於聯合作戰相關知識難以於軍種內自訓，故整合訓練機構就相形重要，本校為國軍唯一三軍平衡編組單位，統合聯合作戰教育條件最佳。

b. 因應聯合作戰指揮機制、聯合作戰指揮體系之重大變革，達成「強化聯戰教育」、「培養優質聯參」二大目標，在不影響現有教育品質下，以「精實聯合作戰課程」、「推動資電優勢教育」為核心，規劃各級聯戰教育內涵，並成立專責課程設計及師資培訓單位，負責國軍聯戰教育課程規劃、開發研究、種能培育與師資認證，。

c. 紮實的聯戰（聯參）實務經驗，為聯戰師資認證之必要條件，研究將聯合作戰師資納入重要經管條件，以吸引優秀人才投入聯戰教育。

d. 聯合作戰貴在能確實掌握軍種能力與限制，現代軍事科技與作戰觀念一日千里，軍種各有其發展特點，可藉由電腦兵棋推演及年度漢光演習規畫實施交織訓練，磨練聯戰人員之模擬與實務經驗，隨時掌握整體聯戰戰力之脈動。

（二）推動全募兵：

為達成「全募兵制」之政策指導與目標，在確保國防軍事安全前提下，按國防部指導區分「規劃準備」、「計畫整備」、「執行驗證」三個階段實施。

（三）重塑精神戰力：

１、為落實國軍精神教育，本校依國防部研訂「打造精銳新國軍」專案文宣，配合每週莒光日總結教育、月會暨學術文化講座時機納入宣教及安排專家學者實施講演，內容以「中華民國憲法」為依歸，以「軍人信念」為核心，落實「軍隊國家化」原則，避免涉入政治性議題，並以建軍備戰為主要考量，發揮「主動參與」及「團結自省」之精神，透過系列規劃，運用教育、訓練及宣傳等諸般手段，將「軍人武德」植基於官兵心中，提倡清廉風氣，強化領導統御，培養「三信心」，建立固若磐石的國防力量。

２、強化軍人武德與軍中倫理觀念，堅定官兵中心信仰，加強倫理道德觀念，陶冶高尚品德，培養勤勞儉樸習性，發揚優良軍風，強化領導統御功能，健全生活管理，堅定「國家、責任、榮譽」之國軍基本信念，俾成為頂天立地的現代化標準軍人。

３、凝聚官兵共信共識，堅定立場使命，強固倫理道德觀念，陶冶高尚品德，培養勤勞儉樸習性，發揚優良軍風，強化領導統御功能，健全生活管理，導正不良積習風氣，防杜違紀犯法，確立國軍「為何而戰、為誰而戰」的基本認識，以提昇整體精神戰力。

（四）完備軍備教育體制：

依據軍備體系發展、國防武器裝備獲得、國防科技工業執行、軍民科技交流、國際合作發展、及整體後勤管理策略之既定政策，於本校深造及進修教育班次，發展與充實下列課程：

1、戰略班次：「軍備管理專業模組課程」、「專案管理碩士學分課程」、「採購管理研究課程」。

2、指參班次：「軍備武獲專案模組課程」、「專案管理課程」、「投資建案課程」。

3、進修班次：「武獲管理政策課程」、「整後支援課程」、「採購管理課程」。

（五）重建台美互信，鞏固雙邊關係：

1、配合國家整體外交政策，持續強化對區域各國各項軍事交流與合作，並維持良好國防關係，協力構建台海和平穩定的機制與環境。

2、舉辦學術交流研討，藉二軌交流平台，廣邀國外軍、文官及退役將領參加，促進對我政策之瞭解，俾利擴展雙方軍事交流合作。

3、爭取觀摩或實際參與國外軍事演訓機會，擷取友軍作戰經驗，增進國軍聯合作戰能力，並提升雙方準同盟軍事關係，有助於彼此對有關作戰用兵的相互認知，以及建立互信與共識。

（六）建構優質官兵眷屬身心健康促進與照護

1、為鞏固部隊戰力，本校持續落實官兵、教職員及聘僱人員生活照顧，積極加強官兵醫療、保健、宣導、預防等保健措施。

2、為強化緊急醫療能力，確保緊急救護品質，本校每年依規定辦理醫護人員研習，以強化重（急）症病患處理及醫療品質，並協調國軍桃園總醫院優先本校重（急）症病患搶救，提升存活效率。

3、對於官兵因公負傷，緊急於民間醫院治療者，就醫期間之部分負擔或健保不給付之醫療費用，本校依國防部96年6月22日莊敬字第0960003725號令頒「國軍官兵因公負傷醫療費用補

助規定」主動協助辦理經費補助事宜，並循校內網路系統公告週知。

4、為維護本校官兵、軍校生及國軍軍眷、編制內聘雇、聘用文職人員納入全民健康保險實施對象後之就醫權益，依國防部97年11月27日國醫計畫字第0970008284號令修頒「國軍醫療院所就醫優惠（減免）實施規定」辦理，並循校內網路公告宣導，以維官兵及眷屬之權益。

5、為貫徹總統政策指導，本校落實各種生活場域及重視心理健康之要求，規劃辦理年度持續教育及預防保健講習管道，強化心理衛生相關課程，廣泛培植心理健康種子教官，以建立身心健康部隊，增進國軍戰力。

貳、現有計畫執行成效與資源分配檢討

一、現有策略、計畫執行成效

（一）精銳新國軍：

1、強化國防組織：

95年本校總員額概為1千848員，依「精進案」規劃，持續精簡員額418員，至97年底止，將達成1千430員之兵力目標。

2、推動學術交流，強化實質外交

（1）建立軍事學術權威與不可取代性，主動參與國軍各單位軍事學術研討會，並遴派教官參與校外學術研討會活動。

（2）為推動學術交流，強化實質外交，96年計畫辦理國防科技研討會等計2場次及論文發表180餘篇，均如期執行，97年亦賡續辦理，以促進本校學術品質提昇。

3、集中研究能量，厚植軍事專業

（1）軍事各學院每月定期召開學術研討會，針對軍事理論與軍事戰略等相關議題提出研究報告100餘篇。

（2）透過與政大國關中心舉辦「戰略安全論壇」，針對兩岸關係、兩岸機制、國家安全戰略、區域安全戰略及軍事外交等議題提出研究報告80餘篇。

（3）鼓勵教師從事研究與申請國內機構之研究計畫及進行軍事戰略相關領域整合研究計畫；並鼓勵發表於各知名期刊，如SCI、SSCI、TSSCI及EI等期刊刊登學術研究論文，計20餘篇。

4、培育優質專業軍官團：

（1）人才培育作業：按部頒「國軍軍官士官全時進修實施規定」、「國軍軍職人員公餘進修實施規定」、「國軍深造教育班次召訓實施規定」、「國軍年度國外軍事售予訓練作業程序」及「國軍與友邦國家軍事教育交流整體規劃」等作業計畫，執行人才培育，以結合國軍用人實需工作。

（2）軍人人格特質養成：按「軍事學校學生事務與輔導工作作業要點」，以推動本校學生人格特質養成工作，置重點於

發揮導師功能、強化學生自治功能、推展學生社團活動、強化諮商輔導工作等。

（3）初官教育：

a. 自98學生度起，恢復招收自費生，藉軍費生及軍費生共同學習，創造競爭環境，提生學生之企圖心。

b. 提升學生之學習力及動機，並加強淘汰機制，以網羅程度好的學生，進而提升用人單位之工作水準。

c. 依據「國軍兵力結構調整作業指導」，配合國防部進行「教育體系及院校整體規劃」檢討。

（二）精神戰力：

1、強化「軍人武德」教育，近程階段：首應涵養武德修為，以身作則，履行實踐，落實於日常生活與工作中，並藉親考、親教，發揮潛移默化、上行下效之功能，使全軍官兵均能躬行實踐，言行合一，發揚武德精神。

2、中長期階段：將武德之內涵「智、信、仁、勇、嚴」列入各基礎教育及進修教育中施教，以持續強化官兵武德信念，提昇我整體精神戰力。

3、施教內涵：

（1）貫徹中華民國憲法：擁護中華民國憲法，堅守軍隊國家化之立場。

（2）涵泳哲學修養：闡釋生命、生活真諦，瞭解歷史文化與時代思潮，激勵成功成仁意志與決心。

（3）陶冶忠貞氣節：堅定軍人信念，砥礪忠貞志節，激發團隊榮譽，發揮有為有守，忠貞不二精神。

（4）發揚軍人武德：培養武德修養，提高軍人的人格，恢復軍人的靈魂，成為現代化標準軍人。

（5）強化軍法紀風氣：培養崇法務實、守法守分觀念，樹立「依法行政」正確認知。

（6）精進倫理道德觀念：發揚固有道德，建立倫理觀念，培養健全人格，把握待人處事原則，促進祥和進步。

4、強化「精神教育」教育：

（1）發揚軍人武德精神。

（2）尊重軍中倫理道德。

（3）建立正確的人生觀。

（4）強化崇法務實觀念。

（5）培養勤勞儉樸習性。

5、實施要領：

（1）精神戰力週規劃：配合國防部「精神戰力週」常態教育，於每年「漢光演習」辦理實施。

（2）有關精神教育課程及進度，結合相關重點教育時機，並運用本部頒發精神教育相關教材，廣蒐輔教資料配合施教。

（3）運用「奮鬥」月刊、青年日報「我們的心聲」及國防部頒「宣導文件」、「文宣主題」等相關專欄資料持恆宣教，並鼓勵官兵依相關主題投稿各報刊，以擴大宣教效果。

（4）運用國防部轉發「官兵文庫」，並視需要選購「陶冶心性」、「積極進取」、「有益健康」等勵志性叢書，充實連隊書箱，適時辦理新書介紹，鼓勵借閱，以倡導讀書風氣，提昇官兵精神修養。

（5）利用每月月會時機，配合部頒宣教主題，遴聘學者、專家實施學術講演。

（三）重建台美互信，鞏固雙邊關係：

1、循國際學術交流活動拓展軍事外交，每年辦理「國際學者邀訪講座」及「邀訪來華軍事交流合作研討」各2場次，藉由與他國各大學間緊密的學術合作關係，拓展實質的軍事及學術外交，進一步為促進區域及國家安全保障而努力。

2、經由校際邀訪、智庫合作、高層互訪等方式，與區域各國保持良好關係，強化雙邊軍誼。

（四）優質官兵眷屬生活照顧：

1、心理輔導：心理輔導工作係以國軍「三級防處體系」為架構，本校暨各基礎學院編設心理衛生中心3處（管理學院及政戰

學院合併乙處），結合國軍桃園、北投醫院，實施情緒失衡、生活適應、人際關係、情感問題、家庭婚姻、自我傷害、生涯規劃、成癮個案、精神疾病、身體健康、行為偏差及其他心理問題等12項個案輔導與轉介，並提供心理測驗、心理衛生教育、團體輔導等，促進官兵身心健康，維護國軍整體戰力。

2、文宣、康樂工作：本校依據「國軍政教視聽器材配賦基準」，依使用期限，逐年檢討、申請政教視聽器材及連隊文康書箱書籍、雜誌，以強化單位政教、休閒娛樂設施，落實官兵生活照顧及滿足正當休閒康樂需求，凝聚單位團結和諧。

3、落實「三安政策」工作推動：

（1）部隊安全：

a. 務實管理實務，提升部隊戰力：本校將落實「科學化」、「人性化」、「合理化」管理作為，尤其在管教方面，更以人性化、正常化為目標，優化學校管理。

b. 善用報刊文宣，深化心輔教育：為增進本校官、員、生、兵暨聘雇人員生活適應能力，建立正向思考和積極人生觀，運用青年日報「心輔專欄」、每月奮鬥月刊「心輔DIY」及本校率真馨園月刊等發表短篇文章，以推展心輔「實務性」與「知識性」相關心理衛生教育知識與宣導工作。

c. 鏈結社會網絡，心輔資源e化：為落實國軍三安政策，精進國軍心理輔導功能，於本校軍網首頁鏈結「國防部網路諮商服務網」，除提供必要心輔資源外，並鏈結社會支持網絡，以服務官兵及眷、徵屬，提高心輔成效。

d. 設立心輔專線：國防部於97年申設心輔專線0800536180（諧音：我想樂意幫您）採專人接聽，提供服務項目計有：新進人員輔導生活適應輔導、家庭婚姻輔導、人際關係輔導、情感問題輔導、自我傷害輔導、生涯規劃輔導、心理衛生書刊、影帶借閱及諮詢、其他心理、壓力、情緒問題諮詢等，並鏈結各軍種心輔專線，以提供官兵、徵屬必要的協助。

（2）軍人安家：

a. 落實輔助購宅：本校配合國防部「國軍官兵購置住宅貸款基金」申請及「眷村餘戶價售作業」，加強宣導及辦理申請（購）作業，有效解決軍眷居住問題。

b. 推動國軍人員幼兒托育服務：本校因應「兩性平等工作法」施行，依國防部福利總處協調全國各縣市推薦、簽約之610家優良立案托育機構相關資訊，公佈校內網站，供教職員生及官兵查詢，以辦理子女托育優惠措施。

c. 提供「電子商務」購物平台資訊：本校配合國防部福利總處「電子商務」平台內「服務資訊查詢、網路商品訂購、特約商站結盟」等資訊，將已完成簽約廠商，計阿瘦皮鞋等52家，952品項公佈校內網站，提供教職員生及官兵選購，本校805營站並提供網購服務，提昇服務成效。

d. 輔導理財貸款：本校依部頒「國軍輔導理財專案貸款實施規定」，配合各項集會時機與校內網站宣導相關規定，提供適當貸款資訊管道，以協助需緊急紓困之官兵辦理貸款並解決可能衍生之軍風紀問題。

4、推動多元心理保健工作：

（1）本校依據部頒規定，年度內辦理隊職幹部心理衛生宣教工作、量表重覆檢核講習及邀請部外專家學者蒞部講演等，97年度辦理心理衛生相關持續教育課程10場次，俾利推動多元心理保健工作。

（2）本校為提升醫護人員專業技能，不定期參與各國軍醫院醫護人員持續教育；97年度參加18場次，計40人次，內容涵蓋醫學新知、預防保健、提升服務品質等等…。有效提升醫護人員專業技能，發揮衛生保健宣導功能，增進官兵身心健康。

（五）節約政府支出、合理分配資源：

1、年度經常門預算與決算賸餘百分比

（1）96年度經常門預算數4億9,944萬4,729元，決算數4億3,036萬9,036元，賸餘數6,907萬5,693元（未審定），經費節約百分比為13.8%≧0.7%，達成度為100%。

（2）97年度未屆年度結束，故無法評定。

２、年度資本門預算執行率：

（1）96年度暨以前年度資本門預算數3億0,005萬7,393元，實支數2億9,122萬3,385元，應付未付數0元，資本門預算執行衡量指標值為95％，達成率為97.05%。

（2）97年度未屆年度結束，故無法評定。

a.中程施政目標、計畫與歲出概算規模之配合程度：97年度在規定範圍內，本項施政目標達成度100％。

b.概算優先順序表之排序與政策優先性之配合程度：97年度在規定範圍內，本項施政目標達成度100％。

（六）完備軍備機制工作執行成效：

１、軍事投資建案：

（1）完成97年度建案講習。

（2）98年度新增建案計1案已完成建案程序奉核。

（3）目前正辦理99年度軍事投資建案持續管制事宜。

二、資源分配檢討：

（一）人力資源發展：

１、本校為提升現有師資素質，避免現有師資斷層與教師編現比過低，計畫培育現役軍官，並參照「教育部教師進獎勵辦法」，規範進修有關配套事宜，研訂「師資培育作法」，專案培育之師資人員專訓專用，優先派任教師，並由各軍事院校負責經管。

２、為達提升軍職人員人力素質目標，並培養幹部具備民間專長及證照，結合國防部「軍職人員公餘進修」工作，鼓勵本校所屬軍職人員取得民間專長及證照，持續落實國防部人力資源發展政策。

（二）財力資源分配：

１、作業維持：本「零基預算」精神檢討年度需求，按優先滿足教學任務、撙節基本維持原則，置重點於教學裝備妥善、滿足教學任務需求為優先考量，並精實裝備管理及推動成本歸

戶，檢討計畫汰除裝備之週期與壽期，避免備而未用、用而未備，以有效支援教學任務遂行，維持教學品質。

2、軍事投資：秉持「計畫等預算」之精神，在國防可獲預算之預判額度內，整體規劃教學發展重點項目與優先順序，逐年循序建置；另為符合「計畫以外無預算」之要求，凡未完成建案程序之投資項目，將不予檢討編列，俾如期、如質、如預算達成教學發展計畫目標，建立優質教學環境、提升教學品質。

參、策略績效目標與衡量指標

一、業務面向策略績效目標

（一）精銳新國軍

（二）推動全募兵

（三）重塑精神戰力

（四）完備軍備機制

（五）重建台美互信，鞏固雙邊關係

（六）建構優質官兵眷屬身心健康促進與照護

二、人力面向策略績效目標

三、經費面向策略績效目標

一、策略績效目標

（一）業務面向策略績效目標

１、精銳新國軍

（1）強化國防組織、整合教學資源與師資人力：

a. 配合「國軍兵力結構調整」，結合國軍用人實需，調整校院組織，使「教學資源、師人力資」整合因應國軍轉型需求，形成本校專業性軍事教育之特色，培育國軍領導與專業幹部具備足夠的學能以因應未來的國防安全威脅，及適應建軍、備戰、用兵之需求，以達成建構精銳新國軍之目標。

b. 繼國軍精進案後，就軍事組織體制逐步調整、提升教育效能為聯合戰力之基礎。

c. 依本校教育構想及結合國防政策，循軍事戰略及聯合作戰思維，以國防專業領域為主，用兵思想與聯合作戰並重，使教育目標與政策相結合。

（2）建構網路兵棋設施，精進聯合作戰教育：

a. 為精進聯戰訓練效能，國軍聯合作戰訓練規劃，遵循「無戰不聯、無訓不聯」理念，本「從嚴、從難」務實作風，採「聯戰基礎訓練」、「軍種聯合作戰操演」、「三軍聯

合作戰演訓」三個階段，循序實施，並審慎賦予各軍種訓練目標，策定嚴格之要求標準，貫徹執行。

b. 因應聯合作戰指揮機制、聯合作戰指揮體系之重大變革，達成「強化聯戰教育」、「培養優質聯參」二大目標，戰略教育聯合作戰課程，著重於作戰區以上之戰略聯戰作為，培養學員熟諳聯合作戰的編組、指揮程序，指參作業要領及體認聯合作戰發展趨勢為重點，課程規劃以結合科技發展，前瞻聯戰願景。

c. 提昇本校聯合作戰與軍種作戰之教學效果，籌建本校電腦兵棋模擬環境，俾培戰略與指參層級之幹部熟悉聯合作戰指揮程序，藉由封閉式電腦模擬作戰場景，模擬國軍與共軍發展狀況為基礎，以培養學員習得大型聯合兵推與計畫作為能力，使教學與部隊實務相結合。

（3）培養聯戰師資，精實聯戰課程：

a. 為結合聯戰實務，建立指參學員基礎概念，已增設「聯合防衛作戰」課程，務使學員瞭解聯戰任務行動要項發展程序理念，未來將持續配合聯戰準則發展，適時調整聯戰課程內涵，俾有效消弭學校教育與部隊工作實務落差；另陸軍學院並於每年協辦陸軍司令部委託美「聯戰機動協訓小組（SAT）」協訓課程，以培養種能師資。

b. 聯戰及資電教育師資，除賡續規劃師資人選赴美參訓外，由本校軍事各學院及理工學院、管理學院統一編組調派，以達師資整合、 資源共享之目的。

c. 聯戰課程規劃以結合科技發展，前瞻聯戰願景；治標治本兼顧，儘速彌補間隙；不變現行學制，課程密接連貫；打破軍種本位，彼此合作支援；劃分執行期程，循序漸進推動之原則。

（4）培育優質專業軍官團：

a. 各軍事院校之教育，除傳授專業之軍、兵種知識外，將才、將德與領導統御能力之培養，均列為教育重點。

b. 加強初級軍官理工能力（含電子、電戰）、中初級軍官則需加強管理能力、高級軍官應加強國際關係與戰略學養能力，提升各階層軍官素質。

c. 發展校際策略聯盟，與民間大學及實務機構辦理學術交流，增進師生學習知能廣度，答導學用並進的功效。

d. 協助軍官培養民間專長，提高自信心與社會地位。

e. 配合國防部「菁英培訓」制度，選拔菁英赴國外深造，使具備國際視野及國際交流之能力，以肩負培育國軍基礎、中間幹部之使命，建設現代化國防。

2、推動全募兵：

（1）配合國防部推動兵役制度轉型，朝向全募兵目標邁進，依工作管制期程，完成防衛作戰需求、組織編裝檢討、總員額規劃、編現檢討等具體規劃後，接續完成配套法令修（增）訂、計畫及驗證項目策頒等作業，並於「執行驗證階段」逐年驗證、檢討修訂，以達成兵役制度轉型目標。

（2）為提升幹部人力素質，賡續推動「終身學習」政策，以「全時進修」及「公餘進修」方式，使軍官獲得「碩士」學位及培養第二專長為主，士官（兵）則以培訓獲得「國家證照」為目標，本校配合國防部開辦國軍技能檢定證照培訓班隊，鼓勵所屬官、士、兵結合個人職務專長需求，參與「國軍技能證照訓練中心」（軍備局技訓中心、空軍航空技術學院）、行政院所屬職訓機構所開技能證照培訓班次，以「全時、公費」或「公餘、公費」方式取得民間專長證照，並將志願役官、士、兵參與證照培訓人次列入本校施政績效指標。

3、重塑精神戰力：

（1）國軍是國家的軍隊，國軍必須效忠中華民國，保衛台澎金馬安全：中華民國憲法第138條：「全國陸海空軍，須超出個人、地域及黨派關係以外，效忠國家，愛護人民」，第139條「任何黨派及個人不得以武裝力量為政爭工具」，以及國防法第6條：「中華民國陸海空軍應超出個人、地域及黨派關係，依法保持政治中立。」國軍是國家的軍隊，也是全民的國軍，自當效忠國家，恪遵憲法，保持行

政中立，俾以貫徹「依法行政」與「軍隊國家化」之嚴正立場。

（2）樹立精實強悍的國軍軍風，杜絕虛偽造假、逢迎拍馬、揣摩上意的歪風：軍人的品德操守向來是社會大眾最為關切的，一旦軍中發生「貪瀆」、「營私」等不法情事，往往引來媒體負面的報導及社會輿論的指責，抹煞了全體官兵經年累月勤訓苦練之辛勞，甚至嚴重打擊國軍士氣及軍譽。國軍官兵，食民之祿，求利當求天下利，莫為滿足個人一時私慾，觸犯刑責而害公害己，對錢財之取得更應本「天地之物各有主，非吾所有，雖一毫莫取」之豁達心境，奉公守法，勤勉清廉，並隨時自我期勉，減少對物質慾望的追求，不為利誘，不為勢劫，才能提高軍人尊嚴，進而獲得人民的信賴與支持。

（3）尊重國軍歷史傳承，提振軍人榮譽，讓優秀人才出線，建立優質專業之軍官團：

a. 本校人事調、晉任作業均依「陸海空軍軍官士官任官條例暨施行細則」、「陸海空軍軍官士官任職條例暨施行細則」、「國軍軍官學、經歷管理作業規定」等相關規定辦理。

b. 本校人事依制度化作法辦理之政策指導，要求人事作業貫徹依法行政，依公平、公正、公開、透明原則，回歸制度面。基此本校遵國防部97年05月26日頒布「國軍候選、調任人事評議審查委員會設置規定」及97年06月20日頒布「國軍重要軍職候選、調任作業規定」及97年06月26日自頒「候選、調任人事評議審查委員設置規定」等相關規定，律定本校各類職務，均應按程序建立候選名簿，如遇職務出缺，逐級召開人事評議審查會，依候選名簿選員，遴優調任，以建立優質專業軍官團隊，期能拔擢真才，蔚為國用。

c. 軍人武德源自於中華民族傳統的歷史文化，主要內涵在於發揮「智者不惑、信者不貳、仁者不憂、勇者不懼、嚴者不私」的精神，使國軍成為一支有思想、有道德、有技能、有靈魂的戰鬥體，完成保國衛民的神聖使命。儘管在科技發達的今天，軍事事務不斷革新，但是任何先進國家都

會在提升軍武力量的同時，加強軍人武德的教育；尤其是在全民國防已成為世界各國建軍主流的趨勢下，軍人武德內涵的深化和提升，更是軍人爭取社會認同的必要途徑。我國軍官兵在武德的培養與訓練應緊密配合時代的脈動，勤練戰術戰技、砥礪武德武藝，才能擔負起保國衛民的重責大任。

4、完備軍備機制：

(1) 提升軍備人員專業：

每年利用教學流路空檔，由各研究群或教學單位組成部隊巡迴訪問小組，參訪相關基層單位，並實施問卷、座談，以了解部隊需求、建言及畢業校友任職狀況，作為精進教學、課程安排之參考，以提升軍備人員專業素養。

(2) 發展軍備管理課程：

為達「訓用合一、為用而訓」目的，在課程規劃上，以結合國防管理實務需求為目標，鎖定重點目標，並依各職類專長及預劃職務設計發展課程，使理論與實務相結合，進而提升軍備專業知能。

(3) 研究軍備專業相關議題：

以現有人力、財力、物力、決策、資訊、法制等六個研究群為出發點，針對軍備專業相關議題定期研討，全力爭取國防實務相關領域之中、長程大型研究計畫，加強研究之深度與廣度，提供具體研究結論及解決方案，供國防部訂定政策參考運用。

5、重建台美互信，鞏固雙邊關係：

(1) 循國際學術交流活動拓展軍事外交，藉由與他國各大學間緊密的學術合作關係，拓展實質的軍事及學術外交，進一步為促進區域及國家安全保障而努力。

(2) 經由校際邀訪、智庫合作、高層互訪等方式，與區域各國保持良好關係，強化雙邊軍誼。

6、建構優質官兵眷屬身心健康促進與照護

(1) 優質官兵眷屬生活照顧：

a. 為使本校官員生兵，能充分獲得適當且完善的醫療服務，98年度至101年度計畫採購外購藥品，所需預算約計新台幣100萬元之藥品衛材，以維持良好之醫療作業水準。

b. 本校為服務就診官兵，使病患就診時獲得迅速方便的醫療服務；醫務所每日24小時有值班醫官與弟兄竭誠服務，對於官兵因公負傷，緊急於民間醫院治療者，協助辦理因公醫療補助。

c. 推動多元心理保健工作：本校為落實各種生活場域重視心理健康之政策，藉各種持續教育管道，對醫護及心輔人員，施以廣泛、多元、持續性的教育課程並配合國軍醫院年度心理保健持續教育課程，薦派適員參加，以學習心理保健新知與技巧，發揮種子教官功能；另藉由每年預防保健講習，充實基層幹部身心保健相關課程，進而要求醫護、心輔官加強衛生保健宣教，重視官兵心理健康，增進國軍戰力。

d. 為守護官、員、生、兵暨聘雇人員身心健康，本校特開設戒菸門診與濫用藥物尿液篩檢，藉由醫官的專業與藥物諮詢，讓吸煙、吸毒者遠離菸、毒的殘害，以維校園清新與人員健康；另看診時，適時提供就診人員衛教與用藥諮詢，亦辦理新進學官講習與勤務連衛生保健宣導，如「毒品防制」、「菸害暨檳榔防制」、「中暑防制」…等等，讓全體同仁了解健康的真義，進而擁有美好的人生。

（2）落實心理衛生教育，健全官兵心理健康：藉教育推廣及諮商輔導作為，本校配合國防部定期辦理心輔人員培訓、心理衛生巡迴宣教、並透過專家學者實施講座及「莒光園地」電視教學心輔影片製播，培養官兵正向思考觀念，全面提升心理衛生知能，以建立健康活力的精銳新國軍。

（3）為提倡部隊關懷文化，增進兩性和諧氛圍為營造人性關懷的部隊生活環境，促進官兵心理健康，本校結合民間資源網絡及公共管理資訊化等趨勢，並配合國防部「網路諮商服務網」系統、「兩性成長巡迴列車」系列活動及「新兩性思考」官兵座談等方式、以「充分教育，綿密關懷」為基礎，發展兩性平權、相互尊重等健康心理。

（二）人力面向策略績效目標

1、提升公務人力素質，建構優質行政團隊

依據「國軍軍官士官全時進修規定」及本校「師資培育作法」，鼓勵現役軍官、教師（官）赴國內外學術機構進修，以取得碩、博士學位與教師資格，並詳實規劃培育教師之服務、升等、晉任等相關條件與作法，以提升本校教師素質，建構優質教學團隊。

2、持續營造本校優質教學品質，並提升學術地位之策略目標，鼓勵所屬教職人員從事學術研究與論文發表，以提昇本校人力素質，依實際狀況結合組織任務特性，提升軍職人員學能。

（三）經費面向策略績效目標

1、節約政府支出，合理分配資源

（1）結合國防部核定本校施政計畫歲出預算額度，落實「國軍計畫預算制度」，從十年建軍構想、五年兵力整建、國防財力分配及五年施政計畫、年度預算編製等一貫作業流程，綿密結合可獲額度，實施規劃，以有效整合本校需求並依優先順序，合理分配執行預算額度。

（2）發展預算管理資訊系統、提供即時資訊：預算為國防施政的表達，發展預算管理資訊系統，以即時精確的回饋資料，有效掌握施政進度，達成預期目標。

（3）實施效能性內部審核，強化內部管理：嚴格貫徹「依法行政」、「公款法用」之要求，以效能性審核追蹤、查核施政成效，回饋預算編製、額度分配之參考，提升內部審核效能，強化內部管理。

（4）加強成本觀念，強化績效評估等作為：運用成本作業觀念，尋找各單位成本攸關因素及內部成本評量標準，建立績效評估途徑與方法，提升管理決策之參考，以充分發揮整體國防資源效能，達成施政目標。

二、衡量指標

（一）業務面向策略績效目標

策略績效目標	衡量指標							
	衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					98	99	100	101
一、精銳新國軍	1、推動精簡政策具體成果	1	統計數據	實際精簡分階員額/計畫精簡分階員額x100%	100%	100%	100%	100%
	2、推動學術交流、提升學術地位	1	統計數據	年度實際辦理學術交流研討、策略聯盟場次／年度計劃辦理學術交流研討、策略聯盟場次x100%	80%	85%	85%	90%
	3、兵棋推演訓練成果	1	統計數據	年度兵棋推演訓練實際執行數/年度教育計畫訓練數x100%	100%	100%	100%	100%
	4、準則、教案編修成果	1	統計數據	年度實際準則、教案編修案數/年度計畫準則、教案編修案數x100%	90%	91%	92%	93%
二、推動全募兵	1、周全法制作業	1	統計數據	實際完成增(修)訂、制定、廢止之法規數/年度計畫增(修)訂、制定、廢止之法規數x100%	40%	60%	80%	100%
	2、招募目標達成	1	統計數據	實際新生入學報到人數/年度核定新生招收人數x100%	100%	100%	100%	100%
	3、軍、士官、兵學位、專長技能證照培訓成果	1	統計數據	單位志願役官、士官(兵) 參加進修取得學位、證照人數/單位志願役官、士官、兵參加進修人數	25%	25%	30%	30%
三、重塑精神戰力	1、貫徹行政中立（制度）	1	統計數據	不違反行政中立及未涉法人次(按人次與單位編制人數百分比計)	100%	100%	100%	100%
	2、官兵對「貫徹軍隊國家化」相關規定	1	問卷測驗	對官兵實施「貫徹軍隊國家化」相關規定與法治理念之問卷調查以瞭解其程度百分比	90%	95%	95%	100%

策略績效目標	衡量指標							
	衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					98	99	100	101
	與法治理念之瞭解程度							
	3、肅貪防弊暨風紀維護督訪建議事項改善比率	1	統計數據	年度實際「肅貪防弊暨風紀維護」、「軍紀維護」之輔檢及宣導次數/計畫「肅貪防弊暨風紀維護」、「軍紀維護」之輔檢及宣導次數x100%	90%	90%	90%	90%
	4、人員安全查核作業人數比率	1	統計數據	實際人員安全查核作業人數(含警政查詢)/計畫實施人員安全查核作業人數x100%	100%	100%	100%	100%
四、完備軍備機制	1、軍備人員完訓比率及證照率	1	統計數據	考取證照人數/完訓學員數x100%（以採購正規班考照率計算之）	90%	95%	95%	100%
	2、軍備交流合作	1	統計數據	實際軍備交流研討會議場次/預定軍備交流研討會議場次x100%	90%	95%	95%	100%
	3、軍備專業議題研究成果	1	統計數據	實際軍備專業議題研究案數/計畫軍備專業議題研究案數x100%	80%	85%	90%	95%
五、重建台美互信，鞏固雙邊關係	1、國內外研討會	1	統計數據	實際召開國際學者邀訪場次/計畫召開國際學者邀訪場次x100%	100%	100%	100%	100%
	2、出國參訪	1	統計數據	年度實際出訪次數/年度計畫出訪次數x100%	100%	100%	100%	100%
	3、邀（來）訪	1	統計數據	實際邀(來)訪次數/計畫邀(來)訪次數x100%	100%	100%	100%	100%
六、建構優質官兵眷屬身心健康促進與照護	1、提倡部隊關懷文化，增進兩性和諧氛圍	1	統計數據	實際完成兩性成長宣教場次/計畫兩性成長宣教場次x100%	100%	100%	100%	100%
	2、推動醫療保健措施	1	問卷調查	年度實際醫療服務人次、衛生保健宣教場次/年度計畫辦理醫療	90%	91%	92%	93%

策略績效目標	衡量指標							
	衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					98	99	100	101
				服務人次、衛生保健宣教場次×100%				
	3、推動多元心理保健工作	1	統計數據	實際完成心理衛生教育場次/計畫心理衛生教育場次x100%	80%	100%	100%	100%

（二）人力面向策略績效目標

策略績效目標	衡量指標							
	衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					98	99	100	101
一、提升公務人力素質，建構優質行政團隊	1、績效管理制度	1	排序比對	是否辦理單位間績效評核及管理制度。（年度目標值填列符號代表意義：0代表「否」，1代表「是」）	1依填列符號代表	1依填列符號代表	1依填列符號代表	1依填列符號代表
	2、機關年度預算員額增減率	1	統計數據	【（次年度－本年度預算員額數）÷本年度預算員額數】x100%	0%	0%	0%	0%
	3、依法足額進用身心障礙人員及原住民人數	1	排序比對	是否依法足額進用身心障礙及原住民人員（各年度目標值填列方式為：0代表「否」、1代表「是」）	1依填列符號代表	1依填列符號代表	1依填列符號代表	1依填列符號代表
	4、鼓勵教師（官）學術研究、提升師資素質	1	統計數據	實際教師（官）發表學術論文及報告件數／計畫教師（官）發表學術論文及報告件數件數x100%	85%	88%	90%	95%

（三）經費面向策略績效目標

策略績效目標	衡量指標							
	衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					98	99	100	101
一、節約政府支出，合理分配資源	1、各機關當年度經常門預算與決算賸餘百分比	1	統計數據	(經常門預算數-經常門決算數)/經常門預算數*100%	0.7%	0.7%	0.7%	0.7%
	2、各機關年度資本門預算執行率	1	統計數據	(本年度資本門實支數+資本門應付未付數+資本門賸餘數)/(資本門預算數)*100%[以上各數均含本年度原預算、追加預算及以前年度保留數]	95%	95%	95%	95%
	3、各機關中程施政目標、計畫與歲出概算規模之配合程度	1	排序比對	1.本項評量係比較編報中程施政計畫所需經費總數超過核定中程歲出概算額度之差異情形，以及所列策略計畫與施政目標之配合程度。2.各年度均在規定範圍內，且所列策略計畫與施政目標高度配合時，其目標值可設定為「5」；3.如策略計畫與施政目標高度配合，而所需經費總數仍在中程歲出概算額度總額範圍內，惟該年度超出規定範圍達五% 時，其目標值可設定為「4」；4.如各年度均在規定範圍內，惟所列策略計畫與施政目標配合度略低時，其目標值可定為「3」；5.如所需經費總數仍在中程歲出概算額度總額範圍內，惟該年度超出規定範圍達五% ，且所列策略計畫與施政目標配合度略低時，其目標值可設定為「2」；6.如未及前述四類情事水準，則其目標值可設定為「1」。【基本要求：即策略應有相當之配合及額度超出之情形輕微，正常情況下各機關編製中程施政計畫填列績效指標時應設定其目標值為「5」，除非另有提出事證認為無法達成，方可經審查會議決議降低其目標值。年終評量時，就原核定單位，探究其實際達成程度給予等第之衡量。】	4(排序符號)	4(排序符號)	4(排序符號)	4(排序符號)
	4、各機關概算優先順序表之排序與政策優先性之配合程度	1	排序比對	1.本項評估係確認優先順序表之填列是否符合政策目標並依優先順序致力達成，並按辦理先期審議作業之三類計畫分別評量。2.如於概算編報時即已填具優先順序表並配合施政重點，且順序在前之計畫經執行結果其執行率亦較高者，其目標值可設定為「4」；3.如在前項相同水準上，並將優先順序之排序擴及基本需求時，其目標值可設定為「5」；4.如所填列順序經概	4(排序符號)	4(排序符號)	4(排序符號)	4(排序符號)

策略績效目標	衡量指標							
	衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值			
					98	99	100	101
				算審查調整後仍能配合施政重點，且排序在前計畫之執行率較排序在後者情形略微不良（含計畫數及執行率之差異）時，其目標值可設定為「3」；5.如在前項相同水準上，排序在前計畫之執行率較排序在後者情形不良時，其目標值可設定為「2」；6.如在前項相同水準上，排序在前計畫之執行率較排序在序者情形嚴重不良時，其目標值可設定為「1」。【基本要求：即概算優先順序表一定要如期填報，其順序宜大體配合施政重點，正常情況下各機關編製中程施政計畫填列績效指標時應設定其目標值為「4」（目標值「5」則屬更優之水準），除非另有提出事證認為無法達成，方可經審查會議決議降低其目標值。年終評量時，就原核定目標值由機關與外部專家共同組織評估單位，探究其實際達成程度給予第之衡量】				

【備註】：評估體制之數字代號意義如下

1.指實際評估作業為運用既有之組織架構進行。
2.指實際評估作業由特定之任務編組進行。
3.指實際評估作業是透過第三者方式（如由專家學者等）負責運行。
4.指實際評估作業為運用既有之組織架構並邀請第三者共同參與進行。
5.其他。

肆、計畫內容摘要

一、精銳新國軍（策略績效目標一之實施計畫）

（一）推動學術交流，奠定軍事學術地位

1、積極參與及召開國內外學術研討會，尋求與盟、友邦軍事學術研究機構或智庫之交流互訪，提升國際視野與宏瞻，奠定軍事學術地位。

2、邀請學有專精之國內、外專家學者及盟、友邦國防軍事專業人員進行專題講演或短期講學，增加教、職、學員生新知，擴展國際視野。

3、鼓勵教師從事研究與申請國內機構之研究計畫及進行軍事戰略相關領域整合研究計畫；並鼓勵發表於各知名期刊，如SCI、SSCI、TSSCI及EI等期刊刊登學術研究論文，以提高學術研究水準。

（二）培養聯戰師資，精實聯戰課程

1、因應國軍「聯合作戰指揮機制」編組與運作，在達成「強化聯戰教育」、「培養優質聯參」二大目標下，以「精實聯合作戰課程」、「推動資電優勢教育」為核心，規劃各級聯戰課程設計與師資培育作法，期能強化國軍未來聯戰戰力。

2、結合國軍教育訓令與軍種教育目標，綿密檢討教育內涵，加強資電優勢與聯戰課程，結合聯戰實務，擴大施訓成效，落實種能培養，使學員熟練聯戰知能，達成「訓用合一」目標。

3、在聯戰課程設計方面，旼衡國軍各階段軍事教育目標，規劃各層級的聯戰教育課程。使國軍幹部自基礎教育起，經進修教育，乃至軍事深造教育，將聯戰概念及計畫作為，藉脈絡一貫的課程設計，建立完整的體系。除達到銜接而不重複的目標外，也置重點於啟發國軍幹部整體聯戰的觀念，並統一聯戰思維，以戰場管理為基礎，構思未來面對戰爭的新格局。

4、建置軍種基本及聯戰網路兵棋設施，藉由網路兵棋推演與模擬漢光演習情境，反覆檢視學員生各項計畫作為研擬之可行性與周延性，開啟聯合作戰概念及網路鏈結之作戰觀念。

（三）強化初官教育，培養優質國軍幹部

1、以培養軍人武德的全人教育為中心，注重榮譽、責任、服從、協調精神，養成「自尊自重」熱愛國家、有理想的軍人人格與氣質。

2、推動本校學生人格特質養成工作，置重點於發揮導師功能、強化學生自治功能、推展學生社團活動、強化諮商輔導工作等。。

二、推動全募兵（策略績效目標二之實施計畫）

（一）規劃準備：

自97年5月20日至97年12月31日止。依國防部指導，完成組織調整規劃、總員額精簡及人員疏處安置等前置作業等規劃作業。

（二）計畫整備：

自98年1月1日至98年12月31日止。依策頒各類執行計畫，據以執行。

（三）執行驗證：

自99年1月1日至102年12月31日止。按策訂分年目標，逐年執行、驗證及檢討修訂，於民國102年底完成。

三、重塑精神戰力（策略績效目標三之實施計畫）

（一）以「憲法為依歸，貫徹軍隊國家化」：

1、本校為強化官兵「依法行政」認知，配合國防部製作莒光日教學專輯時收視，並依策頒之宣教資料，適時宣導，以擴大宣教成效，並藉由督導驗證，督促各級落實政策制度，徹底奉行命令，以貫徹「依法行政」之要求。

2、本校為建立官兵恪遵憲法、國防二法規範，貫徹「軍隊國家化」之正確認知，藉由部頒「正源會報」、「社專論主題會議」策訂之文宣主題及透過「莒光園地」電視教學、青年日報及漢聲電台等機制，持續擴大宣教，建立共行共識，以貫徹軍隊國家化法制化目標。

（二）整飭軍紀，弊絕風清：

為維護國軍內部風紀純淨，及遵國防部推動「公務員廉政倫理規範」政策，將依據草案「主動發掘、明快處置、配合偵辦、對外說明」四項標準作業程序，以為國軍奉行廉潔品德的圭臬，藉能有效提升行政效率及建立國軍優質形象。軍人平時為廣義的公務員，戰時則負有維護法紀、安定民心的神聖使命，在道德上，應以更高一層的標準與自我要求，才能發揮上行下效、潛移默化功能，也才能使國人有信心地將財產與生命，交託國軍來捍衛與守護。

（三）德才兼備，德重於才：

為貫徹部長「德才兼備，品德為首，德重於才」施政理念，將結合未來「涉及國家安全或重大利益公務人員特殊查核條例」施行，與「重要軍職適用該條例範圍」、「研修國軍安調辦法」及「建議修訂人事查核作業規定」等相關規定頒布，以落實高階人員查核工作，另對各項人事調遷、人才招募等，嚴格要求各級貫徹「先查後用」紀律，以維部隊純淨。因為國軍是國家的軍隊，一切作為均恪遵憲法規範，服膺國家的體制，軍人必須基於保國衛民之責任，抱定為國家而生、為國家而死的決心，在危難的關鍵時刻，以犧牲生命來達成任務，「死得其時、死得其所」就是軍人至高無上的榮譽。因此，軍人必須絕對做到忠於國家、忠於團隊、忠於職守，唯有凝聚「國家至上」、「責任為重」、「榮譽為先」的堅定信念，並化為具體行動，才能發揮為維護國家生存發展，犧牲生命亦在所不惜的崇高志節。

四、完備軍備機制（策略績效目標四之實施計畫）

（一）決策層面：

為達到「秉持軍政政策指導與軍令作戰需求，達成建軍構想與兵力整建計畫目標」的使命及「整合軍備資源，有效提昇國防自主能力；建立壽期管理，完備支援建軍備戰任務」的願景，在建軍政策指導下，結合國軍建軍規劃需要，運用現行軍備教育體系，以軍備策略之獲得、科技、後勤等三大策略主軸進行課程設計規劃，以滿足國軍軍備教育人才需求。

（二）管理層面：

依據訂頒各類準則，就軍備體系發展、國防武器裝備獲得、國防科技工業執行、軍民科技交流、國際合作發展及整體後勤管理策略之既定政策，充實發展相關課程與教案、教範，以強化軍備教育訓練，提升整體軍備人力素質。

（三）執行層面：

設置國防管理專題研究論文專輯「資料庫」，及提升人事行政、主計財務、補給管理、軍事法制、武獲後勤等軍事專業諮詢服務之機能，擴充資訊站、平台等週邊設備，並加強與部隊互動機制，針對各職類管理作諮詢、診斷、輔導等服務。

五、重建台美互信，鞏固雙邊關係（策略績效目標五之實施計畫）

（一）持續推動台美軍事交流與合作：

循國際學術交流活動拓展軍事外交，藉由與美國各大學、智庫間緊密的學術合作關係，拓展實質的軍事及學術外交，進一步為促進區域及國家安全保障而努力。

（二）與美保持良好關係：

經由校際邀訪、智庫合作、高層互訪等方式，與區域各國保持良好關係，強化雙邊軍誼。

六、建構優質官兵眷屬身心健康促進與照護（策略績效目標六之實施計畫）

（一）重視官兵心理健康，以建立身心健康部隊，增進國軍戰力

１、本校配合國軍醫院年度心理保健持續教育課程，薦派適員參加，以學習心理保健新知與技巧，發揮種子教官功能，並共同參與各種協助、支持、互助方案，俾建構多元心理保健資源網。

２、本校藉由每年預防保健講習，充實基層幹部身心保健相關課程，進而要求醫護、心輔官加強相關衛生保健宣教，重視官兵心理健康，增進國軍戰力。

伍、國防大學中程經費總需求表

單位：新臺幣千元

策略績效目標 計畫名稱	以前年度已列預算數	98年度	99年度	100年度	101年度	102年度以後經費需求	98至101年度合計	總計	計畫性質			備註
									公共建設	科技發展	社會發展	
充實學校教育設備(施)	226,005	118,650	75,034	49,142	46,266	900,000	289,092	1,415,097			ˇ	
資訊戰實驗室建置		31,951	9,030	6,019			47,000	47,000			ˇ	
總計	226,005	150,601	84,064	55,161	46,266	900,000	336,092	1,462,097				

【備註】：一、各策略項下，應對應各計畫排列優先順序，依序號排列，優先者置於前。

二、如該計畫經費需由民間參與投資者，請於備註欄中註記。